

Beteendevetenskaplig grundkurs

Fristående- och programkurs

60 hp

Introductory Course in Behavioural Science

759G02

Gäller från:

Fastställd av

Fastställandedatum

2007-06-04

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Lärandemål

Efter slutförd kurs ska den studerande kunna

- problematisera grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv och kunskapsteoretiska synsätt och skolbildningar inom beteendevetenskaperna
- redovisa, problematisera och tillämpa individuella och sociala processer utifrån en integration av psykologiska, pedagogiska och sociologiska perspektiv
- redovisa, problematisera och tillämpa övergripande teoretiska perspektiv på organisation och samhället
- på en grundläggande nivå planera, genomföra och rapportera kvantitativa och kvalitativa studier inom det beteendevetenskapliga området
- på en grundläggande nivå bearbeta och tolka kvantitativa och kvalitativa data

Kursinnehåll

Beteendevetenskapernas teori, 7,5 hp

Delkursen utgör en introduktion där olika beteendevetenskapliga problem belyses vetenskapsteoretiskt. Grundläggande perspektiv och konflikter inom beteendevetenskaperna problematiseras.

Individ och grupp, 18 hp

Inom delkursen behandlas grundläggande perspektiv på individer och grupper där olika processer som t ex lärande, kognition, utveckling och socialisation belyses samt hur dessa tar sig uttryck på individ-, grupp-, organisations och samhällelig nivå.

Kvantitativa undersökningsmetoder, 4,5 hp

Inom delkursen behandlas forskningsprocessen i ett kvantitativt perspektiv. Från problemformulering till datainsamling och analys, t ex undersökningsdesigner, datainsamlingsinstrument, grundläggande statistiska analysmetoder samt tolkning och presentation av undersökningsresultat.

Organisation och samhälle, 18 hp

Inom delkursen behandlas olika samhällsvetenskapliga perspektiv på organisation och samhälle. Perspektiven belyses bl a utifrån kontrasterande begrepp som struktur – aktör, konsensus – konflikt, förändring – stabilitet. I kursen behandlas hur strukturella företeelser, som klass, genus, etnicitet och generation, påverkas av individer och organisationer.

Kvalitativa undersökningsmetoder, 4,5 hp

Inom delkursen behandlas forskningsprocessen i ett kvalitativt perspektiv: från data till problematisering och tolkning. Här ingår t ex kategorisering, strukturering och tolkning av data, forskarens roll i forskningsprocessen och i samhället, samt relationen mellan kvantitativ och kvalitativ forskning.

Projektarbete, 7,5 hp

Inom projektarbetets ram ges möjlighet för studenten att fördjupa och tillämpa de kunskaper han/hon tillägnat sig under kursen. Arbetet dokumenteras skriftligt och diskuteras i seminarieform.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen avser att integrera de olika ämnesområdena genom föreläsningar, grupparbeten, självstudier och seminarier. Integrationen åstadkommes bl a genom att vissa genomgående teman behandlas i seminarieform, eller som individuella uppgifter, utifrån de i kursen företrädde vetenskapliga perspektiven.

Examination

Examinationsformerna utformas så att de stödjer ett reflekterande förhållningssätt i förhållande till såväl teori som teorins tillämpning i praktiken. Examinationsformerna varierar mellan enskilda, grupporienterade, muntliga och skriftliga uppgifter.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande