

Samhälle och arbetsliv, grundnivå

Fristående- och programkurs

15 hp

Society and Working Life

759G06

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2007-01-22

Revideringsdatum

2011-03-31

Huvudområde

Sociologi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1N

Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva klassiska och moderna makro- och mikrosociologiska teorier och begrepp med särskild tonvikt på arbetslivet,
- diskutera vilka konsekvenser olika förändringar inom arbetslivet får för samhälle, grupper och individer,
- identifiera och förstå processer som bidrar till inne- och uteslutning av grupper och individer i vardags- och arbetslivet med särskild tonvikt på demokratiska och etiska aspekter.

Kursinnehåll

I kursen introduceras klassiska och moderna makro- och mikrosociologiska teorier och begrepp. Dessa diskuteras i relation till arbetslivsrelaterade fenomen.

Kursen problematiserar vilka konsekvenser olika förändringar i arbetslivet kan få för samhälle, grupper och individer. Vidare identifieras processer som bidrar till inne- och utestängning av grupper och individer i vardags- och arbetslivet med särskild tonvikt på demokratiska och etiska aspekter.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, självständigt arbete individuellt och i grupp, obligatoriska presentationer och aktivt deltagande i seminarier. Förutom schemalagd tid förväntas den studerande arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp.

Undervisningsspråk: Svenska.

Examination

Examinationsformerna varierar utifrån de ingående lärandemålen. Examinationen sker muntligt och skriftligt, såväl individuellt som i grupp. Examinationen sker löpande under kursen eller i slutet av kursen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande