

## Samhälle och arbetsliv, grundnivå

Society and Working Life

15 hp

Fristående- och programkurs

759G06

Gäller från:

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Sociologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2007-01-22	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2011-03-31	Sociologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2007		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva klassiska och moderna makro- och mikrosociologiska teorier och begrepp med särskild tonvikt på arbetslivet,
- diskutera vilka konsekvenser olika förändringar inom arbetslivet får för samhälle, grupper och individer,
- identifiera och förstå processer som bidrar till inne- och uteslutning av grupper och individer i vardags- och arbetslivet med särskild tonvikt på demokratiska och etiska aspekter.

## Kursinnehåll

I kursen introduceras klassiska och moderna makro- och mikrosociologiska teorier och begrepp. Dessa diskuteras i relation till arbetslivsrelaterade fenomen.

Kursen problematiserar vilka konsekvenser olika förändringar i arbetslivet kan få för samhälle, grupper och individer. Vidare identifieras processer som bidrar till inne- och utestängning av grupper och individer i vardags- och arbetslivet med särskild tonvikt på demokratiska och etiska aspekter.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, självständigt arbete individuellt och i grupp, obligatoriska presentationer och aktivt deltagande i seminarier. Förutom schemalagd tid förväntas den studerande arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp.

Undervisningsspråk: Svenska.

## Examination

Examinationsformerna varierar utifrån de ingående lärandemålen.  
Examinationen sker muntligt och skriftligt, såväl individuellt som i grupp.  
Examinationen sker löpande under kursen eller i slutet av kursen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar.  
Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.