

# Lärande och kompetensutveckling i arbetslivet

Fristående- och programkurs

15 hp

Learning and Competence Development in Working  
Life

759G07

Gäller från:

**Fastställd av**  
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**  
2008-03-11

**Revideringsdatum**  
2011-02-01; 2013-04-25

## Huvudområde

Pedagogik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i personal- och arbetsvetenskap

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt att de särskilda behörighetsregler som gäller för programmet för Personal- och arbetsvetenskap är uppfyllda.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp, teorier och kontexter inom pedagogikämnet samt ämnets historiska framväxt.
- förklara hur begrepp och teorier från pedagogikämnet kan tillämpas i en arbetslivskontext.
- redogöra för, analysera och tillämpa modeller för utbildningsplanering i en arbetslivskontext.
- att planera och genomföra ett mindre projektarbete med arbetslivspedagogisk inriktning där intervjuer används som datainsamlingsmetod.
- skriftligt och muntligt avrapportera ett projektarbete där akademisk formalia såsom refereringsteknik och referenslistor tillämpas, samt även förhålla sig kritiskt reflekterande kring arbetets genomförande, slutsatser och generaliseringsmöjligheter.

## Kursinnehåll

I kursen behandlas pedagogikämnet framväxt och utveckling med särskilt fokus på pedagogikens roll och betydelse i dagens arbetsliv. I kursen läggs stor vikt vid kompetensutveckling i arbetslivet, och särskilt hur utbildningar kan planeras, genomföras och utvärderas. Vidare behandlas arbetsplatsen som lärmiljö och de teorier och begrepp som kan användas för att analysera och förstå lärande på arbetsplatsen. I kursen får studenten även prova på att använda intervjun som datainsamlingsmetod inom ramen för ett mindre projektarbete med arbetslivspedagogisk inriktning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Förutom schemalagd tid förväntas de studerande att arbeta med självstudier enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Kursen examineras skriftligt och/eller muntligt. Examinationer sker löpande under kursen och i slutet av kursen. En mer detaljerad information finns i separata kursanvisningar.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

,

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande