

HRD: Lärande, förändrings- och utvecklingsarbete i organisationer

Fristående- och programkurs

15 hp

HRD: Learning, Change and Development in
Organizations

759G45

Gäller från: 2014 HT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2009-08-24

Revideringsdatum
2014-03-17

Huvudområde

Pedagogik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet, Ma B, Sh A samt att de särskilda behörighetsregler som gäller för programmet för Personal- och arbetsvetenskap är uppfyllda.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt granska begrepp, teorier och modeller inom området human resource development (HRD)
- beskriva och analysera förutsättningar för förändrings- och utvecklingsarbete i organisationer
- kritiskt granska och värdera olika teorier, modeller och metoder för förändrings- och utvecklingsarbete med avseende på deras tillämpbarhet i olika kontexter
- välja, avgränsa, och analysera en HRD-fråga samt redovisa denna såväl skriftligt som muntligt

Kursinnehåll

I kursen behandlas frågor om Human Resource Development i form av lärande, förändrings- och utvecklingsarbete i organisationer. Utgångspunkten är att sådana processer sker planerat och oplanerat på individ, grupp samt organisationsnivå. Mer specifikt behandlas i kursen teorier om och modeller för förändring och förändringsarbete i organisationer. Vidare behandlas också metoder och tekniker för planering, implementering och utvärdering av lärande-, förändrings- och utvecklingsarbete i organisationer. I kursen fokuseras även förutsättningar för HRD-arbete utifrån ett stabs- respektive linjeperspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

De arbetsformer som används för att stödja studenternas lärande är föreläsningar, seminarier, grupparbeten och handledning. Förutom schemalagd tid förväntas de studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Examinationen sker muntligt och skriftligt, såväl individuellt som i grupp. Examinationen sker löpande under kursen eller i slutet av kursen. En mer detaljerad information finns i separata kursanvisningar.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande