

## Kandidatuppsats i Pedagogik

Bachelor's Essay in Education

15 hp

Programkurs

759G49

Gäller från: 2018 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Pedagogik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2010-02-26	Grundnivå	G2E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2018-01-21	Pedagogik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2010		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt

Minst 135 hp godkända från Kandidatprogrammet i Human Resources eller  
Kandidatprogrammet i Personal- och arbetsvetenskap där tröskelkurserna till  
termin 5 samt HRM: Organizing and Managing Organizations (15 hp) och HRD:  
Learning, Change and Development in Organizations (15 hp) skall ingå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra en empirisk och/eller teoretisk studie av ett problem inom området pedagogik
- formulera, beskriva, analysera och diskutera valt problem i skrift på ett systematiskt sätt
- muntligt diskutera och försvara ett vetenskapligt arbete
- kritiskt granska, värdera och diskutera vetenskapliga arbeten.

## Kursinnehåll

Inom kursen planeras, genomförs, analyseras och redovisas ett sammanhållet arbete inom Pedagogik. Arbetet utformas som en kandidatuppsats i pedagogik. Fokus i kursen läggs vid genomförande och författande av kandidatuppsatsen utifrån relevant teoribildning och tidigare forskning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kandidatuppsatsen planeras och genomförs i normalfallet parvis tillsammans med annan kursdeltagare. Delar utav kursinnehållet introduceras via föreläsningar med det kan även förekomma seminarier.Handledning erbjuds under den termin som uppsatsarbetet pågår. Såväl granskning som framläggning av uppsatser sker i planerad seminarieverksamhet.

## Examination

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Examinationen sker i slutet av kursen. En mer detaljerad information finns i separata kursanvisningar.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.