

HR-arbete - utveckling och modeller

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Working in HR – development and models

759G61

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-
och utbildningsplaner

Fastställandedatum

2018-11-13

Huvudområde

Sociologi, Psykologi, Human Resource Management and Development, Pedagogik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1N

Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för HR-arbetets utveckling i Sverige och internationellt under 1900-talet
- redogöra för HR-arbete i relationen till samhällets, arbetslivets och organisationsteorins utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera kring sin framtida roll som HR-praktiker i relation till yrkets historiska utveckling och omvärlden.
- jämföra och kritiskt granska internationella HR-modellers relevans för dagens HR-arbete

Färdighet och förmåga

- självständigt skriva en sammanhållen text om HR-arbete där både struktur och retoriska grepp samt innehåll och facktermer utgör centrala beståndsdelar

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på hur HR-arbetet utvecklats i Sverige och internationellt under 1900-talet fram till idag. HR-arbetets utveckling sätts under kursen i relation till dels samhällets och arbetslivets utveckling, dels organisationsteorins utveckling under samma tidsperiod. I kursen belyses dagens HR-arbete i relation till sin omvärld och historia. Ett centralt innehåll i kursen är den klassiska retorikens dispositionsordning samt utveckling av akademiskt skrivande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta förväntas de studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras individuellt skriftligt samt muntligt. Detaljerad information om examinationen finns i kursens studieanvisning.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande