

HR-arbete - utveckling och modeller

Working in HR – development and models

7.5 hp

Fristående- och programkurs

759G61

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av	Huvudområde
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Sociologi, Psykologi, Human Resource Management and Development, Pedagogik
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2018-11-13	Grundnivå G1N
Reviderad av	Utbildningsområde
	Samhällsvetenskapliga området
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Övrigt inom samhällsvetenskap
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2018	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för HR-arbetets utveckling i Sverige och internationellt under 1900-talet
- redogöra för HR-arbete i relationen till samhällets, arbetslivets och organisationsteorins utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera kring sin framtida roll som HR-praktiker i relation till yrkets historiska utveckling och omvärlden.
- jämföra och kritiskt granska internationella HR-modellers relevans för dagens HR-arbete

Färdighet och förmåga

- självständigt skriva en sammanhållen text om HR-arbete där både struktur och retoriska grepp samt innehåll och facktermer utgör centrala beståndsdelar

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på hur HR-arbetet utvecklats i Sverige och internationellt under 1900-talet fram till idag. HR-arbetets utveckling sätts under kursen i relation till dels samhällets och arbetslivets utveckling, dels organisationsteorins utveckling under samma tidsperiod. I kursen belyses dagens HR-arbete i relation till sin omvärld och historia. Ett centralt innehåll i kursen är den klassiska retorikens dispositionsordning samt utveckling av akademiskt skrivande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta förväntas de studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras individuellt skriftligt samt muntligt. Detaljerad information om examinationen finns i kursens studieanvisning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.