Omvärldsanalys ur ett informationsvetenskapligt perspektiv, grundkurs

Fristående- och programkurs

15 hp

Business Intelligence and Information Science

760G02

Gäller från:

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2007-11-12

Huvudområde
Inget huvudområde

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1X

Lärandemål
Kursens syfte är att den studerande ska tillägna sig förståelse för och skaffa sig praktiska erfarenheter av omvärldsanalys. Den studerande förväntas utveckla såväl teoretiska kunskaper som praktiska färdigheter för att kunna förutse och identifiera möjligheter och hot i en organisations omvärld samt försörja densamma med information som beslutsunderlag för anpassning och utveckling.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- uppvisa grundläggande kunskap och förståelse för omvärldsanalysens roll ur ett organisationsperspektiv
- känna till grundläggande begrepp, teorier, modeller och metoder kopplat till omvärldsbevakning och omvärldsanalys
- känna till vikten av informationskompetens för omvärldsbevakning och omvärldsanalys på individ-, organisations- och samhällsnivå
- uppvisa kunskap om relevanta informationsresurser och effektiva sökstrategier
- redogöra för och tillämpa källkritiska principer
- självständigt bevaka och analysera en verksamhets omvärld
- på egen hand kunna inhämta och bedöma omvärldsinformation
- analysera, redovisa och diskutera/kommunicera omvärldsbevakning och omvärldsanalys
- integrera och tillämpa förvärvade kunskaper och färdigheter i ett eget fördjupningsarbete
- strategiskt söka och använda information, dvs uppvisa egen grundläggande informationskompetens
- göra bedömningar med ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt
- ha förmåga att planera, genomföra, analysera, dokumentera och kommunicera omvärldsbevakning ur ett kritiskt, vetenskapligt och etiskt perspektiv.

Kursinnehåll

Kursen behandlar omvärldsbevakning och omvärldsanalys ur organisations- och individperspektiv. Teori varvas med färdighetstränande övningar inklusive en egen fördjupningsuppgift.

Centrala områden: Informationskompetens – Information Literacy, organisationsteori, problemlösning och ledarskap i organisationer, organisatoriskt lärande – lärande organisationer, Business Intelligence, Information Management – Knowledge Management, kommunikationsteori, informationssökning - strategier och resurser.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten med utgångspunkt från verklighetsförankrade Case eller scenarier, demonstrationer och övningar.

Examination

Fördjupningsuppgift dokumenterad i uppsats/paper, som med oppositionsförfarande ventileras vid avslutande seminarium.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

BIBL