

Hälsofrämjande organisationer, grundkurs

Fristående- och programkurs

30 hp

Health Promoting Organization, basic course

760G06

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2007-10-26

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- Uppvisa grundläggande tvärvetenskapliga teoretiska och praktiska kunskaper som är centrala för aktivt arbete inom hälsofrämjande organisationer
- Känna till centrala begrepp och definitioner inom området hälsofrämjande/hälsofrämjande organisationer
- Känna till och kunna tillämpa teorier, modeller, metoder och verktyg för hälsofrämjande
- Uppvisa grundläggande kunskap om förbättringskunskap och systematiskt förbättringsarbete i arbetslivet
- Uppvisa grundläggande kunskap om och förståelse för teorier och strategier vad gäller lärandestyrkt förändringsarbete
- Uppvisa förståelse för begreppet informationskompetens/Information Literacy relaterat till Health Literacy och hälsofrämjande
- Uppvisa kunskap om relevanta informationsresurser och sökstrategier
- Självständigt kunna söka, kritiskt granska, värdera och utnyttja relevant information/litteratur inom området hälsofrämjande.

Kursinnehåll

Kursen består av följande delmoment:

Moment 1. Informationskompetens och lärande. (7, 5 hp)

Informationskompetens som bas för livslångt självstyrt lärande, utveckling av lärande organisationer och som bas för utveckling av ett hälsofrämjande perspektiv inom olika arenor. Momentet ger en basberedskap för deltagarnas självstyrda flexibla lärande på distans. Samtidigt utvecklar deltagarna kunskap om forskningen/litteraturen kring hälsofrämjande/hälsofrämjande organisationer.

Moment 2. Hälsa och hälsofrämjande. Hälsans bestämningsfaktorer. (7, 5 hp)

Momentet behandlar definitioner och begrepp inom hälsoområdet, teoretiska grunder om hälsans bestämningsfaktorer samt fortsatt utveckling av deltagarnas informationskompetens genom att söka, kritiskt granska, värdera och utnyttja relevant information/forskning inom hälsoområdet.

Moment 3. Vardagens organisationer i ett organisationsteoretiskt perspektiv.

Metoder och strategier för hälsofrämjande åtgärder. (7, 5 hp)

Organisationsteori – lärande organisationer - organisationsmetaforer. Kommunikationsteorier. Arenaperspektivet. Undersökande arbetssätt för hälsofrämjande: Relevanta undersöknings- och analysmetoder, pedagogiska strategier i hälsofrämjande förändringsarbete inklusive problembaserat förändringsarbete och problembaserad rehabilitering. Förbättringskunskap och verksamhetsutveckling: Informationskompetens som nödvändig förutsättning för lärandestyrt förbättringsarbete och utveckling i arbetslivet.

Moment 4. Teoretisk och empirisk fördjupning inom området

hälsofrämjande/hälsofrämjande organisationer. (7, 5 hp)

Momentet utgör den slutliga examinationen i kursen och avser en integrering av samtliga tidigare moment. Deltagarna ska genomföra ett fördjupningsarbete kring ett eget valt problem inom området hälsofrämjande/hälsofrämjande organisationer. Arbetet dokumenteras i ett paper.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen är en IT-baserad distansutbildning. Kommunikationen mellan studenter, mellan studenter och lärare/handledare/kursledning sker med utnyttjande av teknikstöd samt med ett fåtal fysiska samlingstillfällen.

Examination

Kursens olika moment examineras fortlöpande genom verklighetsbaserade Case, inlämningsuppgifter och fördjupningsuppgifter, vilka publiceras och diskuteras på kursens internetplattform. Studenterna ges fortlöpande möjlighet att fördjupa sig i frågor som känns angelägna för den egna studie- och/eller yrkesverksamheten. Den avslutande examinationen består av ett teoretiskt och empiriskt fördjupningsarbete, vilket ska dokumenteras i ett paper. Arbetet skall presenteras enligt vedertagen vetenskaplig praxis, publiceras och ventileras på kursens internetplattform.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

BIBL