

## Behörighetsgivande kurs i svenska

Qualifying Education in Swedish  
30 hp

Fristående kurs

761G35

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2023-03-07	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Humanistiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

- Grundläggande behörighet på grundnivå
- Engelska 6
- Svenska motsvarande nivå A2 7,5 hp enligt Common European Framework of Reference for Languages eller motsvarande  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kommunicera flexibelt och effektivt för sociala, intresse- och yrkesanknutna ändamål
- tala och skriva svenska med hög grad av korrekthet och utan lexikala och grammatiska fel som leder till missförstånd
- formulera idéer och åsikter anpassat efter sammanhang
- i muntlig form redogöra för komplicerade ämnen
- ta aktiv del i diskussioner om välkända ämnen och förklara och försvara sina åsikter
- återge innehållet i texter i olika genrer och redogöra för skillnader i stil
- skriva klar och välstrukturerad text om varierande ämnen inom egna intresseområden
- förklara en ståndpunkt och ange för- och nackdelar med olika alternativ
- reflektera över sitt eget språkbruk och hur det kan utvecklas
- självständigt söka information om ett givet ämne och ställa samman i en muntlig och skriftlig redogörelse

## Kursinnehåll

Efter slutförd kurs ska studenten behärska svenska språket på nivå B2 enligt Europarådets gemensamma referensram för språk.

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

### **Muntlig kommunikation, 7.5 hp**

I delkursen behandlas muntlig språkfärdighet på en självständig användarnivå med fokus på svensk uttalslära samt presentationsteknik, samtalsstrategier och åhöraranpassning.

### **Skriftlig kommunikation, 7.5 hp**

I delkursen behandlas skriftlig kommunikation med fokus på egen uttrycksförmåga utifrån en processbaserad textproduktion i olika genrer. Tyngdpunkten i de olika genrerna ligger på beskrivningar och argumenterade texter.

### **Text och grammatik, 10 hp**

Delkursen omfattar textstudier med fokus dels på läsförståelse, dels på grammatisk och lexikal analys i syfte att förbättra den egna uttrycksförmågan. Textstudierna omfattar olika genrer, där såväl sakprosa som skönlitteratur är representerade.

### **Textanalys, 5 hp**

I delkursen behandlas närläsning och textanalys av populärvetenskapliga texter och texter som behandlar aktuella teman och som uttrycker attityder och åsikter. Fokus ligger på lexikala, stilistiska och idiomatiska val som textförfattaren har gjort och hur dessa kan kontrasteras mot alternativa uttryckssätt. Därutöver analyseras hur författarens ställningstaganden kan komma till uttryck i texten.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av lektioner, föreläsningar, seminarier samt praktiska övningar både individuellt och i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

### **Muntlig kommunikation**

- muntliga tentamina i grupp, betygsskala: UV
- muntlig tentamina i grupp, betygsskala: UV

### **Skriftlig kommunikation**

- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: UV
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

### **Text och grammatik**

- individuella skriftliga tentamina, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UV

### **Textanalys**

- individuell skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: UV
- diktamen, betygsskala: UV
- individuell muntlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga delkurser. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av kursens högskolepoäng.

Detaljerad information finns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.