

Kognitionsvetenskapligt projektarbete I

Cognitive Science Project I
12 hp

Fristående- och programkurs

769A01

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2018-02-13	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Teknik i samhällsperspektiv	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2018	VT 2022	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för datavetenskap	769A28	

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap, eller
Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi eller motsvarande samt
godkända kurser om 30 hp i något eller några av ämnena: psykologi, lingvistik,
filosofi, neurovetenskap, antropologi eller motsvarande, eller Kandidatexamen
180 hp i något av huvudområdena psykologi eller neurovetenskap samt godkända
kurser om 30 hp i datavetenskap eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna

- självständigt utföra en kognitionsvetenskaplig forskningsuppgift,
- identifiera och avgränsa en forskningsuppgift,
- analysera och rapportera en frågeställning inom ett eller flera av kognitionsvetenskapens delvetenskaper eller tillämpningsområden.

Kursinnehåll

Kursen innebär en fördjupning i aktuell forskning inom ett profilområde, exempelvis design, utveckling och/eller utvärdering av tekniska artefakter, eller studier av komplexa sammansatta system. Kursen sker företrädesvis i nära anslutning till något pågående kognitionsvetenskapligt forskningsprojekt eller med en extern uppdragsgivare.

Undervisnings- och arbetsformer

Studenten arbetar självständigt under handledning av en forskare inom det profilområde som studenten valt att fördjupa sig inom. Projektarbetet innefattar t ex datormodellering, designuppdrag, empiriska undersökningar eller utveckling av tekniska artefakter.

Examination

Kursen examineras med en skriftlig projektrapport. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.