

## Representationer som tänkande

Thinking with Representations  
6 hp

Fristående- och programkurs

769A03

Gäller från: 2021 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-02-13	Avancerad nivå	A1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2020-05-05	Design	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2018	VT 2022	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap	769A23	

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap eller
- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi eller motsvarande
- Godkänd kurs 30hp i något av ämnena:
  - psykologi
  - lingvistik
  - filosofi
  - neurovetenskap
  - antropologieller motsvarande eller
- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Psykologi
  - Neurovetenskap
- Godkänd kurs 30hp i datavetenskap eller motsvarande samt
- Minst 12 hp godkända kurser inom design varav minst 6 hp på avancerad nivå (t ex två av kurserna "Interaktionsdesign och användarupplevelse 9 hp", "Avancerad interaktionsdesign 6 hp" eller "Interaktionsdesign studio 6 hp"), eller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande på en avancerad nivå kunna:

- tillämpa grundläggande koncept från distribuerad kognition
- representera alternativ i en designrymd
- reflektera över värdet av dessa representationer
- använda och utveckla verktyg och metoder för representationer, samt reflektera över hur verktygen möjliggör och begränsar
- redogöra för och systematiskt reflektera över representationer av komplexa sammanhang på detalj- respektive holistisk nivå

## Kursinnehåll

I kursen behandlas:

- Olika roller representationer har i design.
- Användning av olika verktyg för att planera och använda representationerna i en designprocess.
- Lärandemekanismer med hjälp av representationer och kopplingen mellan representationen och den kunskap som den gör tillgänglig.
- Generella implikationer av att placera representationer i centrum av designprocessen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av en serie övningar, designuppgifter och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: UV
- skriftlig inlämningsuppgift i grupp, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuellt skriftliga inlämningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.