Kognition och funktionshinder

Fristående- och programkurs

6 hp

Cognition and Disability

769A13

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner

Fastställandedatum
2020-05-11

Gavs sista gången
HT 2022

Ersätts av
769A33

Huvudområde
Kognitionsvetenskap

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1N

Kursen ges för
- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav
- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap
  eller
  Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi eller motsvarande
- Godkänd kurs 30hp i något av ämnena:
  - psykologi
  - lingvistik
  - filosofi
  - neurovetenskap
  - antropologi
  eller motsvarande
  eller
- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Psykologi
  - Neurovetenskap
- Godkänd kurs 30hp i datavetenskap eller motsvarande.
  samt
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål
Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:
- redogöra för centrala begrepp, teorier, modeller och forskningsresultat inom området kognition och funktionshinder
- genomföra en systematisk översikt på ett reproducerbart sätt
- diskutera fördelar och begränsningar med metoder för systematisk översikt
- syntetisera och kritiskt analysera metoder och forskningsresultat inom ett forskningsområde inom kognition och funktionshinder

Kursinnehåll

I kursen behandlas centrala begrepp, teorier och modeller inom området kognition och funktionshinder. Metoder för att göra reproducerbara systematiska översikter gås igenom både teoretiskt och praktiskt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och kursuppgifter. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig presentation, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarium, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga presentationen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det ett momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatorn istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande