Kognition och funktionshinder

Cognition and Disability
6 hp

Fristående- och programkurs

769A13

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2020-05-11	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Handikappvetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2020	HT 2022	
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	769A33	

Särskild information

Kursen är nedlagd. Gavs sista gången HT22. Ersätts av 769A33.

Examination erbjuds vid sammanlagt minst fem tillfällen per examinationsmoment.

Dessa tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa finns i kursens sista aktuella Lisamrum.

Kontakta institutionen för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap
  eller
  Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi eller motsvarande
- Godkänd kurs 30 hp i något av ämnena:
  - psykologi
  - lingvistik
  - filosofi
  - neurovetenskap
  - antropologi
  eller motsvarande
  eller
- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Psykologi
  - Neurovetenskap
- Godkänd kurs 30 hp i datavetenskap eller motsvarande.
  samt
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- redogöra för centrala begrepp, teorier, modeller och forskningsresultat inom området kognition och funktionshinder
- genomföra en systematisk översikt på ett reproducerbart sätt
- diskutera fördelar och begränsningar med metoder för systematisk översikt
- syntetisera och kritiskt analysera metoder och forskningsresultat inom ett forskningsområde inom kognition och funktionshinder

Kursinnehåll

I kursen behandlas centrala begrepp, teorier och modeller inom området kognition och funktionshinder. Metoder för att göra reproducerbara systematiska översikter gås igenom både teoretiskt och praktiskt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och kursuppgifter. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig presentation, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarium, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga presentationen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.