

Aktuella teman i kognitionsvetenskap

Current Themes in Cognitive Science

6 hp

Programkurs

769A20

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-11-04	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2024-04-23; 2025-12-17	Teknik i samhällsperspektiv	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionssetenskap

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena kognitionssetenskap, datavetenskap, systemvetenskap, informatik, informationssystem, informationsteknologi, programmering, psykologi, kognitiv neurovetenskap eller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- använda filosofiska begrepp för att beskriva människans mentala förmågor och egenskaper
- diskutera och jämföra teorier om mentala representationer och kognitiv arkitektur
- redogöra för diskussioner där kognitionsforskning, neurofysiologi, medvetandefilosofi och lingvistik möts
- relatera dessa diskussioner till aktuella problem inom kognitionssetenskaplig forskning, även till frågor om hur kognitionssetenskap bäst ska bedrivas
- bedöma vilken inverkan till synes könsneutrala teorier om kognition kan ha på frågor om jämställdhet
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom aktuella teman i kognitionssetenskap och utveckla sin kompetens i relation till det
- förklara relationen mellan kognitionssetenskapens teoretiska grundvalar och ämnets inverkan på samhällelig hållbarhet

Kursinnehåll

I kursen behandlas:

- olika teorier om mentala representationer
- frågor kring samspelet mellan de olika nivåerna i en kognitiv arkitektur
- centrala uppfattningar om vad kognition är och hur kognition bör studeras
- samhälleliga aspekter, såsom hållbarhetsaspekter, av kognitionssetenskapliga teorier
- samspelet mellan kognitionssetenskaplig teoribildning och idéer om jämställdhet eller likheter och skillnader mellan könen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- individuella skriftliga inlämningar inför och aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- praktiska övningar i grupp med skriftliga inlämningar, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.