

## Avancerad interaktionsanalys

Advanced Interaction Analysis

6 hp

Fristående- och programkurs

769A24

Gäller från: 2025 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-03-07	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2023-12-19; 2024-05-23	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena kognitionsvetenskap, datavetenskap, systemvetenskap, informatik, informationssystem, informationsteknologi, programmering, psykologi, kognitiv neurovetenskap eller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- diskutera förhållandet mellan manifesta beteenden, sociala handlingar och kognitiva processer i olika former av mänsklig interaktion
- redogöra för forskningsläget i en avgränsad del av interaktionsforskningen
- ställa kognitionsvetenskapligt relevanta frågor som kan besvaras med interaktionsanalytisk metod
- identifiera ett interaktionellt fenomen och relatera detta till tidigare interaktionsanalytisk forskning
- tillämpa etablerade principer för interaktionsanalys av videospelade data, med avseende på såväl verbala som multimodala kommunikativa resurser
- skriftligen presentera interaktionsanalytisk forskning i enlighet med praxis inom etnometodologi och samtalsanalys

## Kursinnehåll

I kursen behandlas interaktionsanalys och den etnometodologiska interaktions- och samtalsanalysens teori, metod och resultat. Relationen mellan synliga och hörbara beteenden, sociala handlingar och kognitiva processer i olika former av mänsklig interaktion behandlas, såväl teoretiskt som i förhållande till videospelade interaktionsdata. I kursen ingår planering och genomförande av datainsamling, etiska överväganden, identifikation av relevanta videosekvenser i förhållande till en frågeställning, transkription av delar av videodata, analyskrivande, redogörelse för tidigare forskning och diskussion av de egna resultaten i förhållande till det aktuella forskningsläget. I kursen behandlas hur kognitionsvetenskapligt relevanta frågor kan ställas så att de kan besvaras med interaktionsanalytisk metod. Under kursen genomförs vetenskapligt försvarbara analyser av videospelade interaktionsdata, med avseende på såväl språkliga som multimodala kommunikativa resurser.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, datasessioner, fältarbete och kollegial granskning.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i fältstudier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG
- individuell muntlig examination med skriftligt underlag: EC

För Godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt på aktivt deltagande i seminarier, fältstudier och individuell muntlig redovisning samt E på individuell skriftlig redovisning. Högre betyg grundas på den individuella muntliga examinationen med skriftligt underlag.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.