

## Kognitionsvetenskapligt projektarbete II

Cognitive Science Project II  
12 hp

Fristående- och programkurs

769A36

Gäller från: 2025 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-09-13	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2024-06-19	Teknik i samhällsperspektiv	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap		

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena kognitionsvetenskap, datavetenskap, systemvetenskap, informatik, informationssystem, informationsteknologi, programmering, psykologi, kognitiv neurovetenskap eller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- identifiera och avgränsa en forskningsuppgift inom kognitionsvetenskap
- självständigt utföra en kognitionsvetenskaplig forskningsuppgift
- analysera och rapportera frågeställningar inom flera av kognitionsvetenskapens delvetenskaper och tillämpningsområden
- identifiera eget behov av kunskap och planera sitt lärande

## Kursinnehåll

I kursen behandlas aktuell forskning inom ett profilområde, exempelvis design, utveckling och/ eller utvärdering av tekniska artefakter, eller studier av komplexa sammansatta system. Vidare i kursen kommer en självständig kognitionsvetenskaplig forskningsuppgift utföras från identifiering och avgränsning till analys och rapport. I kursen ingår även identifiering av kunskapsbehov och planering.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av handledning samt seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: UG
- individuell skriftlig forskningsrapport, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs Godkänt i aktivt deltagande på seminarier och de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna samt E på den individuella skriftliga forskningsrapporten. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga forskningsrapporten.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.