

## Masteruppsats i Kognitionsvetenskap

Master Thesis in Cognitive Science

30 hp

Programkurs

769A40

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-12-06	Avancerad nivå	A2E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap		

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap

eller

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datavetenskap
- 6 hp godkända i programmering
- 30 hp godkända i psykologi varav minst 6 hp kognitiv psykologi eller kognitiv neurovetenskap och minst 6 hp forskningsmetod

eller

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena psykologi eller kognitiv neurovetenskap
- 6 hp godkända i forskningsmetod
- 30 hp godkända i datavetenskap varav minst 6 hp i programmering

samt

- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

samt

- Godkänd Aktuella teman i kognitionsvetenskap, 6 hp; Avancerad interaktionsdesign, 6 hp; Kognition, emotion och beslutsfattande, 6 hp; Kognitionsvetenskaplig metod, 6 hp; Human factors, 6 hp och Kognitionsvetenskapligt projektarbete I, 12 hp
- 18 hp godkända i följande kurser: Tjänstedesign, studioskurs, 12 hp; Tänkande med representationer, 6 hp; Utvärdering och kognitiv mätning, 6 hp; Avancerad statistik, 6 hp; Risk- och olycksanalys, 6 hp eller Avancerad interaktionsanalys, 6 hp

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- självständigt formulera ett relevant forskningsproblem, samt planera genomförandet av ett kognitionsvetenskapligt forskningsarbete
- redovisa en självständig sökning, sammanställning och kritisk analys av tidigare forskning och teori av relevans för ett valt kognitionsvetenskapligt område
- självständigt välja, använda och redogöra för vetenskapliga metoder i ett kognitionsvetenskapligt forskningsarbete
- självständigt använda relevanta teorier och tidigare forskningsresultat för att analysera och med alternativa tolkningar diskutera resultaten från det egna forskningsarbetet
- diskutera forskningsarbetets implikationer för relevanta intressenter och för samhället i stort
- diskutera forskningsarbetets validitet och potentiella metodologiska begränsningar med ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt
- diskutera etiska överväganden i ett forskningsarbete
- skriva en vetenskaplig rapport med akribi
- i en vetenskaplig diskussion, kritiskt granska samt försvara ett kognitionsvetenskapligt forskningsarbete

## Kursinnehåll

Kursen innehåller planering, genomförande och rapportering av ett kvalificerat, självständigt forskningsarbete. I kursen ingår även ämnes- och metodkunskaper, kritisk granskning, samt värdering och diskussion av andra självständiga arbeten. I kursen behandlas ett aktuellt forskningsproblem som väljs i samråd med examinator inom ett kognitionsvetenskapligt profirområde, exempelvis funktionsnedsättning och samhälle, design, utveckling och/eller utvärdering av tekniska artefakter, eller studier av komplexa sammansatta system.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av seminarier, individuellt självständigt arbete och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Om det finns särskilda skäl, och om handledningsresursen inte förbrukats under aktuell termin, kan kursansvarig lärare i samråd med handledare besluta att erbjuda handledning under nästkommande termin.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig projektplan, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppsats, betygsskala: UV
- individuellt muntligt försvar av uppsats, betygsskala: UG
- individuell muntlig opposition på annan students uppsats, betygsskala: UG
- auskultation på andra framläggningar av masteruppsatser, betygsskala: UG

För slutbetyg Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För slutbetyg Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga uppsatsen.

Om studenten inte slutför uppsatsarbetet inom givna tidsramar kan betyget väl godkänd ej erhållas.Handledning ges i högst 12 månader efter kurstart. Därefter kan examinator i särskilda fall besluta om ytterligare handledningstid.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.