

Beteendekonomi

Behavioural Economics

7.5 hp

Fristående- och programkurs

770G03

Gäller från: 2019 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2015-10-16	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2018-12-11	Nationalekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska
- Masterprogram i nationalekonomi

Förkunskapskrav

- Nationalekonomi, grundkurs 30 hp grundnivå eller motsvarande med minst 15 hp godkända
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de teoretiska fälten inom beteendeekonomi och hur de förhåller sig till ett neoklassiskt ramverk
- tillämpa grundläggande teorier inom beteendeekonomi på ekonomiska problem
- diskutera debatten om hur beteendeekonomi kan påverka policybeslut

Kursinnehåll

Kursen är en introduktion till beteendeekonomi och hur ekonomiska och psykologiska faktorer tillsammans påverkar individers beteende behandlas. De beslut ekonomiska aktörer fattar i laboratorium och i fält analyseras och förklaras genom ekonomiska modeller. Standard ekonomiska modeller utökas genom att inkludera psykologiska mekanismer, inklusive begränsad rationalitet, begränsad självkontroll och sociala preferenser.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Examination

Examinationen består av en individuell skriftlig tentamen. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.