

Hälsoekonomi och etik

Health Economics and Ethics
7.5 hp

Fristående kurs

770G26

Gäller från: 2021 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-06-08	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Nationalekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2021		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- 60 hp heltidsstudier på grundnivå med minst 30 hp nationalekonomi, eller motsvarande
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- metodologiskt medvetet genomföra hälsoekonomiska beräkningar och analyser
- tolka och kritiskt granska hälsoekonomiska utvärderingar
- diskutera etiska principer för beslutsfattande inom sjukvården
- analysera och integrera samhällsekonomiska, politiska och etiska policyaspekter relaterade till hälso- och sjukvård

Kursinnehåll

I kursen behandlas följande hälsoekonomiska teorier och metoder:

- Utbud och efterfrågan på hälsa och sjukvård
- Marknadsmislyckanden i sjukvården
- Kostnadseffektivitetsanalys
- Mätning av hälsorelaterad livskvalitet
- Beslutsanalytisk modellering
- Etiska implikationer av beslutsfattande i sjukvården
- Rättviseteorier relaterade till sjukvård

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning består av föreläsningar, seminarier och grupparbete. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: Engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: EC
- inlämningsuppgifter i grupp, betygsskala: EC

För Godkänt slutbetyg krävs minst Pass på inlämningsuppgifterna samt minst E på den individuella skriftliga tentamen. Högre slutbetyg bestäms av betyget på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.