

Mikroekonomisk analys: rationalitet, jämlikhet och hållbarhet

Microeconomic Analysis: Rationality, equality, and sustainability
7.5 hp

Fristående- och programkurs

770G35

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2022-05-03	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2023-03-16	Nationalekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2023		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Politics kandidatprogram

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur nationalekonomisk teori på olika sätt kan användas för att analysera samhällsrelevanta problem inom områdena beteendekonomi, jämlikhet och hållbarhet
- redogöra för hur mikroekonomisk teori och analys påverkas av informations- och kunskapsasymmetrier samt individers begränsade rationalitet, olika identitet, möjlighet till strategiskt beteende och svek
- redogöra för aktuella exempel på empirisk forskning inom områdena beteendekonomi, jämlikhet och hållbarhet
- självständigt och kritiskt analysera ekonomiska problemställningar inom områdena beteendekonomi, jämlikhet och hållbarhet
- göra samhälleliga och etiska bedömningar vid diskussion av problemställningar inom områdena beteendekonomi, jämlikhet och hållbarhet
- diskutera den nationalekonomiska teorins roll som analysverktyg i samhället, dess begränsningar och människors ansvar för hur den används

Kursinnehåll

Kursen startar i neoklassisk teori med fokus på hur teorin på olika sätt kan användas samt utvecklas för att analysera aktuella samhällsproblem relaterade till människors rationalitet, jämlikhet och hållbarhet. I kursen behandlas hur vi i mikroekonomisk analys och empirisk forskning kan ta hänsyn till och undersöka effekter av:

- asymmetriska informations- och kunskapsförhållanden mellan individer,
- individers begränsade rationalitet eller irrationalitet,
- individers identitet,
- individers möjlighet till strategiskt beteende och svek.

På kursen studeras ett urval av aktuella tillämpningar hämtade från beteendekonomi, ekonomisk forskning om diskriminering och ekonomisk forskning om hållbarhet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.