

Beräkningsmetoder för att studera organisationer

Computational Approaches to the Study of Organizations

7.5 hp

Fristående kurs

771A38

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av	Huvudområde
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Computational Social Science
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2020-04-06	Avancerad nivå A1N
Reviderad av	Utbildningsområde
	Samhällsvetenskapliga området
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Övrigt inom samhällsvetenskap
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2019	
Institution	Ersätts av
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling	

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp inom något av områdena humaniora, samhällskunskap, kulturvetenskap, beteendevetenskap, naturvetenskap, datorvetenskap eller ingenjörsvetenskap
- 15 hp godkända inom ett eller flera av följande ämnen:
 - Statistik
 - Matematik
 - Datavetenskap
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva, kombinera och tillämpa modeller i organisationsteori för att besvara forskningsfrågor
- applicera kvantitativa och datorbaserade metoder i studier av organisationer
- beskriva och utvärdera tillämpningar av kvantitativa och datorbaserade metoder inom organisationsforskning
- bedöma och diskutera kvantitativ empirisk forskning om organisationer
- formulera forskningsfrågor av relevans för samtida studier av organisationer

Kursinnehåll

I kursen behandlas organisationsteorier, med specifikt fokus på kvantitativa och datorbaserade modeller. Teorier och empirisk forskning i studier av organisationer, inklusive organisationsdemografi, interna arbetsmarknader, organisationers beslutsfattande och organisationsekologi, analyseras och jämförs. Forskning om organisationer används för att formulera teoretiska modeller, samt prediktioner av dessa modeller. Särskild uppmärksamhet ägnas åt användningen av statistiska och datorbaserade metoder inom organisationsforskning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- gruppvisa, skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: EC
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC

De gruppvisa inlämningsuppgifterna och den individuella hemtentamen ger ett antal kurspoäng.

För godkänt slutbetyg (E) på kursen krävs Pass på aktivt deltagande i seminarier samt minst 50 % av kurspoängen. Högre slutbetyg bestäms av uppnådda kurspoäng enligt nedan:

För godkänt (E) som slutbetyg på kursen krävs minst 50% av kurspoängen

För D som slutbetyg på kursen krävs minst 61% av kurspoängen

För C som slutbetyg på kursen krävs minst 71% av kurspoängen

För B som slutbetyg på kursen krävs minst 81% av kurspoängen

För A som slutbetyg på kursen krävs minst 91% av kurspoängen

Detaljerad information om examinationen finns i kursens studieanvisning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.