Tvärkulturellt ledarskap

Leadership across Cultures
7.5 hp

Programkurs

772G01

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2022-07-08	Grundnivå	G2F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Företagsekonomi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2022		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C
samt
minst 60 hp godkända inom programmet, eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för samspelet mellan ledarskap och kultur i organisationer utifrån olika teoretiska perspektiv
- identifiera och kritiskt analysera centrala frågor kring ledarskap i organisatoriska praktiker i olika delar och regioner av världen
- kritiskt analysera utvecklingstendenser kring ledarskap och kultur som visas i olika organisatoriska kontexter och tvärkulturella miljöer
- tillämpa teoretisk kunskap om ledarskap och kultur i analyser av praktiska fall

Kursinnehåll

I kursen fokuseras på begreppet kultur på såväl nationell, regional, som organisatorisk nivå, samt på teorier och praktik av ledarskap. I kursen introduceras både klassiska och samtida teoretiska perspektiv för att stödja kritiska analyser av kulturens och ledarskapets roll som drivkrafter i organisationer och samhällen. Trender och utmaningar som ledare ställs inför när de leder team inom och över olika kulturella miljöer utforskas. I kursen ges inspiration från praktiska fall och belyser krav för att vara ledare i en globaliserad värld och hur nytta kan dras av kulturell mångfald. Teoretiska och praktiska verktyg för tvärkulturellt ledarskap behandlas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska.

Examination

Examinationen sker genom:

- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: UG
- skriftliga individuella uppgifter, betygsskala: UV
- muntliga individuella uppgifter, betygsskala: UV
- skriftliga gruppuppgifter, betygsskala: UV
- muntliga gruppuppgifter, betygsskala: UV

Varje examinerande del ger ett antal kurspoäng.

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på alla examinerande delar, med minst 50 % av möjliga kurspoäng.

För Väl godkänt krävs minst 80 % av möjliga kurspoäng.

Detaljerad information finns i kursens studieanvisning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.