

## Internationellt företagande

International Business

7.5 hp

Programkurs

772G04

Gäller från: 2022 HT

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>  | <b>Huvudområde</b>                     |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Företagsekonomi                        |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>                 | <b>Fördjupningsnivå</b> |
|   | Grundnivå                              | G2F                     |
| <b>Reviderad av</b>   | <b>Utbildningsområde</b>               |                         |
|   | Samhällsvetenskapliga området          |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>                      |                         |
|   | Övrigt inom ekonomi och administration |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>               |                         |
| HT 2022   |  |                         |
| <b>Institution</b>  | <b>Ersätts av</b>                      |                         |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling        |  |                         |

## Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt

Engelska 6  
samt

Matematik 3b/3c eller Matematik C  
samt

minst 60 hp godkända inom programmet, eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- beskriva den globala affärsmiljön i allmänhet och nationella och regionala affärsmiljön i synnerhet
- kommunicera tidigare och aktuell forskning till en bred publik
- hantera den dynamik som det innebär att arbeta i internationella projektgrupper
- kritiskt reflektera kring existerande möjligheter och argument, utveckla och kommunicera sina egna argument och åsikter
- summera existerande kunskap och kritiskt reflektera kring forskningsbidrag, för att utveckla förmåga att sammanfatta och använda nyvunnen kunskap och skapa intressanta inblickar i internationell affärsmiljö
- genomföra en industri- eller marknadsanalys genom att undersöka ett företags inträde på en internationell marknad och i den processen särskilt tydliggöra marknadsförutsättningar och påverkansvariabler förknippade med utbyte över nationsgränser
- värdera kulturella aspekter av beslutsfattande och redogöra för betydelsen av kulturella dimensioner i termer av styrkor och svagheter relaterade till kulturellt betingat beteende och dess konsekvenser i en internationell affärsmiljö

## Kursinnehåll

Denna kurs har som mål att förse studenterna med förmågor som de kan använda inom en internationell affärsmiljö. Kursen består av två delar.

Första delen inkluderar en presentation av ramverk för internationellt företagande på makro, meso och mikronivå, d.v.s. de institutionella förutsättningarna och ekonomiska geografin för internationellt företagande. Fokus ligger på teorier om internationellt företagandes karaktär och varför det existerar, inkluderande internationaliseringsaspekter och internationell affärsmiljö. Målet är att skapa insikter i traditionella och dominerande teoretiska paradigmen liksom i hur internationella affärer fungerar. Fokus omfattar också internationaliseringsprocesser, olika sätt för marknadsinträde, affärsstrategier och organisatoriska aspekter. Den första delen behandlar också andra analytiska frågor som är unika för internationella affärer.

Andra delen riktas mot användandet av teorier och kunskap. Fokus är på att utveckla förmåga att läsa, summera och reflektera kring existerande forskning inom internationellt företagande och förmåga att arbeta i team. Målet är att fördjupa diskussionen om kurslitteraturens perspektiv, teorier och modeller genom att erhålla specialiserad kunskap och förståelse av ett område och kommunicera detta. Dessutom är fokus på användandet av teoretiska begrepp i en empirisk kontext.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom kursen används olika pedagogiska verktyg i form av

- föreläsningar
- seminarier
- individuella uppgifter
- gruppuppgifter
- projektarbete
- presentation, diskussion och utvärdering av uppgifter
- arbete med fall

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier. Undervisningsspråk: engelska.

## Examination

Examinationen sker genom

- inlämningsuppgifter, betygsskala:
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala:

Slutbetyg

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.