Organisation och ledarskap

Organization and Leadership
7 hp

Programkurs

772G24

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2025-05-07	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2025-10-30	Företagsekonomi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2025		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 3b/3c eller Matematik C.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 samt Engelska nivå 2 samt Matematik fortsättning nivå 1b eller Matematik fortsättning nivå 1c.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom organisationsteorin
- Beskriva hur organisationer formas, leds och fungerar utifrån olika perspektiv
- Beskriva och förklara betydelsen av ledarskap och dess utövning i organisationer utifrån olika perspektiv

Färdighet och förmåga

- Tillämpa organisationsteoretiska perspektiv och teorier i analyser av organisation och ledarskap
- Skriftligt presentera och analysera organisationsfrågor på ett sätt som följer akademiska normer och krav
- Arbeta inkluderande och effektivt i grupp genom att samarbeta, organisera och bidra till gruppens gemensamma mål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera kring genus, mångfald och inkludering i organisationer

Kursinnehåll

I kursen behandlas centrala perspektiv, begrepp, teorier och modeller inom ämnet organisationsteori. I kursen behandlas hur organisationer formas, leds och fungerar sett ur olika perspektiv. I kursen behandlas också ledarskap sett ur olika perspektiv. Jämställdhet, mångfald och inkludering i organisationer behandlas i kursen. Teori kombineras med praktiska moment i kursen, där case och egna undersökningar av hur organisationer fungerar i praktiken utgör material för analys. I kursen behandlas även akademiskt skrivande samt verktyg för att arbeta både inkluderande och effektivt i grupp.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium samt individuella och gruppbaserade uppgifter.

Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- skriftliga och muntliga uppgifter i grupp, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.