

Effektiv samverkan med frivilliga i räddning och respons

Uppdragsutbildning

1.5 hp

Efficient Collaboration with Voluntary First
Responders

77GU39

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-
och utbildningsplaner

Fastställandedatum

2019-05-10

Huvudområde

Företagsekonomi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

GXX

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- utveckla samverkan med frivilliga i räddning och respons
- redogöra för verksamhetsmässiga och juridiska villkor för frivillighet
- redogöra för olika samverkansformer och miljöer i Sverige och internationellt
- systematiskt inventera och analysera lokala behov, resurser och förutsättningar för att bygga upp samverkan med frivilliga
- sätta mål för och planering för verksamhet inklusive att planera för kommunikation, motiveringsarbete, utbildning och ledarskap
- redogöra för vanliga framgångsfaktorer och fallgropar

Kursinnehåll

Kursen behandlar följande områden och moment:

- Hur organiseras samverkan i olika miljöer i Sverige, t ex landsbygd versus förort, olika samverkansformer för olika ändamål. Systemsamverkan och operativ samverkan.
- Utblick över fältet internationellt: var står Sverige i relation till övriga världen? (Certified Emergency -Response Teams (CERT) – Ett exempel från hur man arbetar i USA).
- Lagstiftning, sekretess, organisation, försäkringsfrågor
- IT stöd, utrustning, utbildning och uppföljning
- Frivillighetens villkor, olika typer av frivilliga, att leda och motivera frivilliga
- Inventering, analys av förutsättningar för samverkan med frivilliga på hemmaplan,
- Projektplanering, uppföljningsplan
- Konkret planering för egna behov och uthållig samverkan

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshop och simuleringsövningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- Aktivt deltagande i seminarier, workshops och simuleringsövningar
- Individuell skriftlig rapport

Detaljerad information återfinns i kursens studieanvisning.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinations/orm, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdagsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760)

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling