

Pedagogik i Svenska kyrkan - med inriktning mot undervisning och ledarskap i konfirmandarbete

Education in Swedish Church with a focus on teaching and leadership in confirmation.

7.5 hp

Uppdragsutbildning

77GU50

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Pedagogik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2022-10-19	Grundnivå	GXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

Godkänd "Pedagogik i Svenska kyrkan - med inriktning mot konfirmander och ungdomar" eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- beskriva och tillämpa nationella och lokala styrdokument för Svenska kyrkans konfirmandarbete
- sammanställa och motivera en handlingsplan för konfirmandarbete som ligger i linje med församlingens övergripande plan för lärande och undervisning
- värdera och reflektera över innehåll, processer och kvalitet i det pedagogiska arbetet med konfirmander
- diskutera och kritiskt granska teorier om lärande och undervisning samt kunna sätta dem i relation till Svenska kyrkans konfirmandarbete
- inventera och analysera befintlig konfirmandverksamhet och ge förslag till utveckling
- reflektera över sin egen roll som konfirmandmedarbetare samt kunna relatera den till övriga medlemmar i ett konfirmandarbetslag
- diskutera konfirmandarbetets förutsättningar i relation till ungdomars livsvillkor i dagens samhälle

Kursinnehåll

I kursen behandlas olika styrdokument, riktlinjer och planer för Svenska kyrkans undervisning och konfirmandarbete. I kursen diskuteras även konfirmandarbetets plats och ställning i församlingen samt pedagogiska perspektiv på konfirmation och konfirmandundervisning. Vidare bearbetas frågor som rör utveckling och ledning av konfirmandarbete och konfirmandarbetslag, härvid fokuseras grupprocesser och kompetens. I kursen behandlas även aktuella samhällsfrågor och ungdomars livsvillkor.

Undervisnings- och arbetsformer

De undervisnings- och arbetsformer som förekommer i kursen är föreläsningar, diskussioner och workshop i storgrupp vid gemensamma kurstillfällen. Mellan dessa kurstillfällen förekommer ett antal bearbetningspass i mindre stiftsgrupper. Dessa stiftsgrupper leds av en handledare från respektive stift. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier

Examination

Kursen examineras genom

- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i redovisningsseminarium, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment.

Detaljerad information om examinationer återfinns i studieanvisningen.

Kursdeltagare, vars examination underkänts, kan inom ramen för avtalsperioden, och om examinator så bedömer, komplettera.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kursen ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.