

Beteendevetenskap för ett hållbart samhälle

Behavioural sciences for a sustainable society

30 hp

Programkurs

780G11

Gäller från: 2027 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Sociologi, Psykologi, Pedagogik, Funktionsnedsättning och samhälle	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-09-04	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2027		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Beteendevetenskapligt kandidatprogram

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande kunskapsteoretiska synsätt och skolbildningar inom beteendevetenskap med fokus på funktionsnedsättning och samhälle, pedagogik, psykologi och sociologi
- redogöra för och kritiskt reflektera kring centrala begrepp, teorier, modeller och forskningsresultat inom beteendevetenskap samt integrera teorier relaterade till funktionsnedsättning och samhälle, pedagogik, psykologi och sociologi
- formulera och diskutera frågeställningar utifrån mångfaldsperspektiven klass, genus och etnicitet i relation till beteendevetenskapliga teorier
- identifiera undersökningsbara problem, diskutera möjliga lösningar och reflektera kring hur dessa förhåller sig till ett hållbart samhälle
- identifiera informationsbehov, använda relevanta sökverktyg samt kritiskt granska sökresultat rörande beteendevetenskap
- diskutera och reflektera självständigt och tillsammans med andra kring beteendevetenskap för ett hållbart samhälle utifrån olika teoretiska perspektiv

Kursinnehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser. Den första delkursen löper över hela terminen.

Beteendevetenskap och hållbarhet 2, 6 hp

Kursen kopplar an till övriga delkursers ämnesinnehåll relaterat till problemformulering och framtidskompetens genom att anta ett utforskande förhållningssätt till beteendevetenskapliga fenomen, identifiera undersökningsbara problem, diskutera möjliga lösningar, samt reflektera kring hur dessa förhåller sig till ett hållbart samhälle. I delkursen behandlas även grundläggande akademisk kommunikation.

Tema: Hälsa och funktionshinder, 8 hp

I delkursen behandlas hälsa tvärvetenskapligt och ur flera perspektiv, där hänsyn tas till både individuella och samhällsliga faktorer. Hur olika förutsättningar påverkar individens förmåga att vara en del av samhället behandlas också. I delkursen bearbetas biologiska, psykologiska och sociala aspekter av funktionshinder med utgångspunkt i både förvärvade och utvecklingsrelaterade tillstånd. Social, ekologisk samt ekonomisk hållbarhet behandlas i relation till hälsa och funktionshinder.

Tema: Identitet och lärande, 8 hp

I delkursen behandlas hur egna och andras värderingar påverkar lärande, identitet, handlingar och beslut. I delkursen behandlas även hur olika förutsättningar, bakgrunder och identiteter kan påverka lärande och beslutsfattande med utgångspunkt att människan utvecklas hela livet och ständigt påverkas och påverkas av sin omgivning. Vidare behandlas hur interventioner, värderingar och system påverkar hur samhället möjliggör och begränsar individens livsmöjligheter.

Tema: Vardag och arbete, 8 hp

I delkursen behandlas arbetslivets och vardagslivets utveckling och struktur över tid ur sociologiska, psykologiska och pedagogiska perspektiv samt i relation till funktionshinder, med hänsyn till både individuella och samhällsliga faktorer. Vidare problematiseras individens förutsättningar, att utifrån individuella förmågor och samhällsliga krav, förhålla sig till arbets- och vardagslivet i ett hållbart samhälle. Kursen behandlar också vad det innebär att leva och arbeta i familj, grupper och team. Vidare fokuseras på hur balansen mellan vardag och arbetsliv påverkas genom hela livet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier/workshops, grupparbete och praktiska övningar.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

Beteendevetenskap och hållbarhet 2 6 hp

- aktivt deltagande i seminarier/workshops, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

Tema hälsa och funktionshinder 8 hp

- aktivt deltagande i seminarier/workshops, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

Tema: Identitet och lärande 8 hp

- aktivt deltagande i seminarier/workshops, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

Tema: Vardag och arbete 8 hp

- aktivt deltagande i seminarier/workshops, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt på hela kursen krävs Väl godkänt på minst 50% av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.