

Ockultism, satanism, new age och annan esoterism i västerländsk historia och nutid

Occultism, Satanism, New Age and other forms of Western
Esotericism in Historical and Contemporary Perspective
7.5 hp

Fristående- och programkurs

790G11

Gäller från: 2016 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Religionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2016-10-28	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Teologiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Religionsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2016		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för samtida och historiska former av esoterism, med fokus på senmoderna fenomen som ockultism, new age och satanism inom religion och populärkultur.
- diskutera uttolkning och historieanvändning inom dessa fenomen, samt hur globalisering, modernitet och sekularisering påverkar utvecklingen av dessa läror
- redogöra för olika sätt som esoterism ser på människan och de politiska och sociala ideal som framhålls
- redogöra för betydelsen av genus och etnicitet i konstruktionen av esoterism inom akademien och den betydelse detta har haft för esoterismens utformning
- orientera sig i den akademiska forskningen av esoterism och förstå dess historiska utveckling och de problemområden som forskningen har fokuserat på
- självständigt tillämpa kunskaper genom att presentera problemområden som rör esoterism i det moderna samhället

Kursinnehåll

Kursen tar upp hur samtida esoterism manifesterar sig inom religiösa och populärkulturella former, förstå dess historiska rötter och förstå hur den vetenskapliga forskningen om ämnet behandlar dessa fenomen. Kursen behandlar också esoterism både utifrån ett samtidsperspektiv och ett historiskt. Kursen ägnas också åt esoteriska religioner med fokus på ockultism, new age och satanism samt den akademiska forskningen om ämnet och dess utveckling.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier. Andra former av undervisning kan förekomma som visning av filmavsnitt och studiebesök. Samtliga studenter förväntas aktivt och konstruktivt delta på seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier, inlämningsuppgifter, hemtentamen samt muntlig presentation och opposition. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på alla moment. För Väl godkänt i slutbetyg krävs att minst 50 % av högskolepoängen som kan ge VG har betyget VG.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.