

## **Bibelvetenskap II: Gamla testamentet/Tanak och Nya testamentet**

Biblical Studies II: Old Testament/Tanak and New Testament  
15 hp

Fristående- och programkurs

790G35

Gäller från: 2018 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Religionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-03-20	Grundnivå	G2X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Teologiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Religionsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

- Godkänd grundkurs 7,5hp i bibelvetenskap/exegetik/exegetisk teologi

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera bibeltexters tillkomst, kanonisering, kontext och innehåll
- identifiera och analysera teologiska huvudtankar i Bibeln och ge exempel på hur dessa huvudtankar har tolkats i historia och nutid
- relatera bibeltexter som behandlas i kursen till centrala forskningsfrågor och klassisk metoddiskussion inom ämnet bibelvetenskap
- analysera bibeltexter med hjälp av tolkningsverktyg, bibelvetenskapliga termer och vetenskaplig litteratur
- kritiskt pröva bibeltolkningar och diskutera texttolkningens förutsättningar med hjälp av några centrala begrepp i hermeneutisk teoribildning

## Kursinnehåll

Denna fortsättningskurs berör Gamla testamentet/Tanak och Nya testamentet i tre kursdelar.

### Gamla testamentet/Tanak (7,5 hp)

Den första delkursen behandlar Gamla testamentet/Tanak. Den innefattar en fortsatt orientering i böckerna i Gamla testamentet/Tanak och deras tillkomst, kanonisering, källvärde, historiska bakgrund, genrer, innehåll och syften. Den ger också en fortsatt fördjupning i några teologiska huvudtankar i Gamla testamentet/Tanak som till exempel Guds utkorelse av och förbund med Israel.

### Nya testamentet (6 hp)

Därtill kommer en fortsatt bearbetning av Nya testamentet och dess tillkomst, kanonisering, källvärde, historiska bakgrund, genrer, innehåll och syften. Delkursen fortsätter också att bearbeta några teologiska huvudtankar i Nya testamentet som till exempel Guds rike och kristologi i evangelierna samt centrala teman i Paulus teologi.

### Tolkningsarbete (1,5 hp)

I den sista delkursen tränar den studerande att analysera bibeltext med hjälp av bibelvetenskapliga tolkningsverktyg och termer. Den studerande övar sig i att formulera ett avgränsat vetenskapligt texttolkningsproblem, sätter det i relation till aktuell forskning och löser det på ett teoretiskt och metodiskt medvetet sätt.

I kursen ingår ett stråk om hur man arbetar vetenskapligt med utgångspunkt i ett problem: problemformulering, informationssökning, analys, kritisk reflexion, skriftlig och muntlig kommunikation samt teoretisk och metodisk medvetenhet. Förutom en mer ingående introduktion till centrala forskningsfrågor och klassisk metoddiskussion inom ämnet bibelvetenskap ligger ett särskilt fokus på att analysera bibeltexter, kritiskt pröva bibeltolkningar och reflektera över texttolkningens förutsättningar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga individuella tentamina, skriftliga individuella inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i seminarier. Mer detaljerad information finns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.