

Kristendomens historia III: Utveckling i Sverige och valfri specialisering

History of Christianity III: Swedish Church history and individual specialization
15 hp

Fristående kurs

790G63

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Religionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2018-05-23	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Teologiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Religionsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- Godkänd grundkurs 7,5 hp i kristendomens historia/kyrkohistoria
- Föreläsningkurs i Kristendomens historia/kyrkohistoria. 15hp varav minst 7,5 hp godkända

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- kritiskt analysera avgörande faktorer och händelser i kristendomens framväxt i Sverige
- självständigt analysera innehåll och uttrycksformer i valda kyrkohistoriska källtexter
- självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat vetenskapligt problem inom ämnet kristendomens historia på ett teoretiskt och metodiskt medvetet sätt
- kritiskt diskutera aktuell forskning samt centrala metoder och teorier inom kristendomens historia med anknytning till kursinnehållet
- identifiera och formulera möjliga problem för ett självständigt vetenskapligt arbete inom ämnet kristendomens historia

Kursinnehåll

Denna fördjupningskurs består av två delar:

Kristendomens historiska utveckling i Sverige (7,5 hp)

Denna kursdel fokuserar på kristendomens ankomst till och utveckling i Sverige. Här berörs avgörande faktorer och händelser i kristendomens framväxt i Sverige såväl som några centrala källtexter.

Valfri specialisering (7,5 hp)

Den andra delkursen är en individuell fördjupning inom ett valfritt ämne inom kristendomens historia. Den studerande får möjlighet att specialisera sig i ett område som inte nödvändigtvis är kristendomens ankomst till och utveckling i Sverige. I dialog med andra studenter formulerar den studerande ett avgränsat vetenskapligt problem, sätter det i relation till aktuell forskning, och löser det på ett teoretiskt och metodiskt medvetet sätt. Specialiseringen innefattar också ett moment där den studerande tränar på att identifiera och formulera möjliga problem för ett självständigt vetenskapligt arbete i ämnet kristendomens historia. Samtidigt som en kunskapsfördjupning sker förbereds den studerande för att skriva ett självständigt vetenskapligt arbete.

I kursen ingår ett stråk om hur man arbetar vetenskapligt med utgångspunkt i ett problem: problemformulering, informationssökning, analys, kritisk reflexion, skriftlig och muntlig kommunikation samt teoretisk och metodisk medvetenhet. Detta stråk innefattar en fortsatt orientering i och kritisk diskussion av aktuell forskning och i centrala metoder och teorier inom ämnet kristendomens historia. Ett visst fokus ligger på en fördjupning av färdigheten att analysera källtexter och att använda historiska teorier och metoder.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, aktivt deltagande i seminarier, samt muntlig presentation och opposition av en av inlämningsuppgifterna. Mer detaljerad information finns i studieanvisningen.

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på alla moment. För Väl godkänt slutbetyg krävs att minst 50 % av högskolepoängen som kan ge VG har betyget VG.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.