Judendom: Levande traditioner

Judaism: Living traditions
7.5 hp

Fristående kurs

791G01

Gäller från: 2026 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Religionsvetenskap	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2024-09-11	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Teologiska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2025-10-30	Religionsvetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2025		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Historia 1b eller 1a1 och 1a2 samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 eller 7,5 hp godkända inom ett eller flera ämnesområden.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Historia nivå 1b eller nivå 1a2 samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 eller 7,5 hp godkända inom ett eller flera ämnesområden.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- översiktligt analysera centrala praktiker inom judendomen och hur dessa relaterar till judendomens historia, centralt trosinnehåll och grundläggande etik
- förklara hur förhållningssätt inom judendomen har influerats av olika historiska utmaningar
- jämföra centrala metoder och teorier i studiet av judendom
- kritiskt diskutera etik, praktiker och trosinnehåll inom judendom utifrån ett hållbarhetsperspektiv

Kursinnehåll

Denna grundkurs är en introduktion till judendom. Perspektivet är i huvudsak historiskt, dvs kursen fokuserar på vad judendom har varit under historiens lopp snarare än främst inrikta sig på nutida trosuttryck. Kursen består av tre delar.

Ursprung och framväxt: Tidiga historia (1,5 hp)

I den första delkursen ligger fokus på judendomens framväxt i, och i relation till, landet Israel, samt hur judendomen utvecklats och förändrats under en alltmer global diaspora. I denna historiska process finns en rad centrala händelser som berörs i kursen.

Praktiker: Vardag och högtid (4,5 hp)

I den andra delkursen belyses centrala praktiker inom judendomen. Här diskuteras praktiker för vardag och högtid, och hur de relaterar till centralt trosinnehåll, grundläggande etik, historiska händelser och situationen som minoritetsreligion.

Identitet: Inriktning och individ (1,5 hp)

I den sista delkursen diskuteras faktorer av betydelse för judisk identitet. Samspelet mellan individnivå och gruppnivå i form religiösa inriktningar belyses. Därtill kommer specifika faktorer som rör minoritetsposition i diasporan, betydelsen av Israel som en judisk stat, och olika tolkningar av förintelsen.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier. Kursen genomförs som en ortsoberoende distanskurs med enbart digitala undervisningstillfällen och examinationer.

Examination

Kursen examineras genom:

Ursprung och framväxt: Tidiga historia, 1,5 hp

- individuell skriftlig och muntlig redovisning, betygsskala: UV

Praktiker: Vardag och högtid, 4,5 hp

- individuell skriftlig redovisning, betygsskala: UV
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG

Identitet: inriktning och individ, 1,5 hp

- individuell skriftlig och muntlig redovisning, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyget krävs minst Godkänt på kursens samtliga examinerande moment. För Väl godkänt slutbetyg krävs Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.