

## Religion och politik – Gud(ar) och det goda samhället

Religion and Politics – God(s) and the Common Good  
7.5 hp

Fristående kurs

791G04

Gäller från: 2027 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Religionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2025-10-09	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Teologiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Religionsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
2025		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Engelska 6. Undantag ges för svenska.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Engelska nivå 2. Undantag ges för svenska.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- översiktligt analysera förhållandet mellan politik och religion på olika samhällsnivåer
- problematisera termerna religion och politik
- kritiskt diskutera konsekvenser av religionens roll i formandet av samhällen
- identifiera, formulera och lösa vetenskapliga problem om religion och politik inom givna tidsramar

## Kursinnehåll

I kursen ges en översikt över hur religion och politik kan förhålla sig till varandra. Förhållandet mellan politik och religion analyseras på olika samhällsnivåer. Dessa samhällsnivåer kan innefatta alltifrån det lokala till det globala. Visioner om det goda samhället kan vara platsspecifika, världsomfattande, och allt däremellan. Begreppen religion och politik problematiseras, för att synliggöra hur förståelser av dessa begrepp påverkar analysen av förhållandet mellan religion och politik. Dessutom förs en kritisk diskussion av konsekvenser av religionens roll i formandet av samhällen. Dessa konsekvenser berör enskilda personer, grupper, ett större samhälle och/eller det globala. Här belyses hur föreställningar om hållbarhet – om det goda samhället – kan påverka hur konsekvenserna bedöms.

I kursen ingår identifiering och formulering av vetenskapliga problem inom religion och politik.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC (P/F)
- individuell muntlig tentamen, betygsskala: EC
- individuell skriftlig redovisning, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (pass) på aktivt deltagande i seminarier samt E på individuell muntlig tentamen och individuell skriftlig redovisning.

För slutbetyg D krävs dessutom minst 50 procent D på högskolepoängen kopplade till individuell muntlig tentamen och individuell skriftlig redovisning.

För slutbetyg C krävs dessutom minst 50 procent C på högskolepoängen kopplade till individuell muntlig tentamen och individuell skriftlig redovisning.

För slutbetyg B krävs dessutom minst 50 procent B på högskolepoängen kopplade till individuell muntlig tentamen och individuell skriftlig redovisning.

För slutbetyg A krävs dessutom minst 50 procent A på högskolepoängen kopplade till individuell muntlig tentamen och individuell skriftlig redovisning.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk:**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.