

## InGenious - tvärdisciplinärt utvecklingsprojekt

InGenious - Cross Disciplinary Project

8 hp

Fristående kurs

799G52

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-06-20	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2023-05-17	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Förkunskapskrav

- 90 hp godkända eller motsvarande
- Engelska 6
- Observera att antagning till kursen kan ske först då ett projekt tilldelats studenten av InGenious. Till dess detta har gjorts är antagningen således villkorad.  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i grupp genomföra ett komplext tvärdisciplinärt utvecklingsprojekt baserat på en verklighetsförankrad och aktuell utmaning
- i grupp utveckla och presentera en hållbar och värdeskapande lösning på en utmaning
- självständigt formulera frågeställningar och i arbetet bidra med relevant domänkunskap och kompetens
- skriftligt och muntligt kommunicera lösningar till intressenter med olika bakgrund och varierande domänkunskap
- redogöra för och applicera olika ramverk för att hantera etiska och hållbarhetsmässiga frågeställningar i innovationsprocessen
- diskutera och reflektera kring grupprocesser och gruppdynamik i öppna innovationsprocesser där individer från olika professioner samverkar tvärdisciplinärt
- reflektera över utvecklingsarbete ur affärsmässigt, hållbarhetsmässigt och etiskt perspektiv
- reflektera över lärprocesser, dynamik och egen roll i grupparbeten

## Kursinnehåll

I kursen genomförs ett självständigt tvärdisciplinärt utvecklingsprojekt i grupp. Projektet har givits i form av en utmaning från en extern projektpartner (vanligen ett företag eller en organisation). Utvecklingsarbetet kopplas till FN:s 17 globala hållbarhetsmål. Vidare diskuteras etiska aspekter på innovation.

Utvecklingsarbetet är tvärdisciplinärt och ramarna för vad som ska utvecklas är vanligen relativt lösa, vilket både lämnar stor frihet för gruppen och ställer också krav på lyhördhet och initiativförmåga. De möjligheter och utmaningar som detta medför är en viktig del av kursen och förutsätts bidra till kursens lärande.

Kommunikationen, såväl muntlig som skriftlig och såväl mellan gruppmedlemmar som med övriga intressenter är också en viktig del av kursen. En del av kommunikationen sker genom organiserade presentationstillfällen där så kallade pitchar framförs inför ett större eller mindre auditorium. Pitcharna följer en stegrande utvecklingskurva där deltagarna successivt och i en trygg miljö får utvecklas för att slutligen kunna genomföra en slutpitch där projektet presenteras inför en stor publik. Kursens pedagogik är utmaningsdrivet lärande och därmed är reflektion en viktig del i lärprocessen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, filmer, workshops, grupparbete och individuell reflektion. I kursen tillämpas Challenge-Based Learning (CBL) som huvudsaklig pedagogisk ansats.

Studenterna förväntas, utöver detta, utöva självstudier, både individuellt och i grupp.

Undervisnings- och examinationsspråk: engelska.

## Examination

Kursen examineras genom

- skriftliga inlämningsuppgifter i grupp, betygsskala: UG
- skriftlig projektplan i grupp, betygsskala: UV
- skriftlig slutrapport i grupp, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier och pitchar, betygsskala: UG
- individuell skriftlig reflektion, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänt krävs Väl godkänt på den skriftliga slutrapporten i grupp samt på den individuella skriftliga reflektionen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.