InGenious - Värdeskapande Innovation - tvärdisciplinärt utvecklingsprojekt

InGenious – Value-Creating Innovation – Interdisciplinary Development Project
8 hp

Fristående kurs

799G62

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2026-03-26	Grundnivå	G2F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2026		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- 90 hp godkända eller motsvarande.
- Engelska 6 eller Engelska nivå 2.
  Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i grupp arbeta utmaningsdrivet och identifiera en relevant utmaning från en större abstrakt problembild, undersöka möjligheter genom guidande frågeställningar och därefter utveckla och kommunicera en värdeskapande lösning
- förstå och använda innovationsprocesser – från utmaning till lösning – och ha insikt i hur värde och genomslag ur affärsmässigt, hållbarhetsmässigt och etiskt perspektiv skapas
- kommunicera innovativa lösningar i form av muntliga professionella pitchar samt skriftligt i rapportform
- diskutera och reflektera, individuellt och i grupp, kring grupprocesser och gruppdynamik i värdeskapande innovationsprocesser där individer från olika professioner samverkar tvärdisciplinärt

Kursinnehåll

I kursen genomförs ett tvärdisciplinärt utvecklingsprojekt i grupp. Projektet grundar sig i en verklig utmaning från en extern projektpartner från näringsliv, civilsamhälle eller offentlig sektor. Projektet relateras till de globala hållbarhetsmålen och vill driva fram ansvarsfull utveckling. Vidare diskuteras etiska aspekter i innovationsprocessen.

Utvecklingsprojektets utmaning lämnar stor frihet för gruppen och ställer också krav på lyhördhet och initiativförmåga. Utmaningsdrivet lärande tillämpas och i kursen följs den innovationsprocess i tre faser (engage, investigate, act) som ECIU (European Consortium of Innovative Universities) använder.
I nära samarbete med externa parter ges möjlighet att testa akademiska ämnesspecifika kunskaper i en verklig praktisk kontext. I kursen ingår coachning och kommunikation, där pitchar är ett viktigt verktyg. Pitcharna följer en stegrande utvecklingskurva och i kursen ingår presentation av en slutpitch inför en stor publik. I kursen är reflektion – både individuell och i grupp – en viktig del.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, filmer, workshops, grupparbete och individuell reflektion. I kursen tillämpas Challenge-Based Learning (CBL) som huvudsaklig pedagogisk ansats.

Studenterna förväntas, utöver detta, utöva självstudier, både individuellt och i grupp.
Undervisnings- och examinationsspråk: engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- skriftliga inlämningsuppgifter i grupp, betygsskala: UG
- skriftlig projektplan i grupp, betygsskala: UV
- skriftlig slutrapport i grupp, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier och pitchar, betygsskala: UG
- individuell skriftlig reflektion, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänt krävs Väl godkänt på den skriftliga slutrapporten i grupp samt på den individuella skriftlig reflektionen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen drivs i samarbete med Almi East Sweden AB, vars uppgift det är att rekrytera företag och organisationer som bistår med de utmaningar som studenterna tar sig an. För att reglera frågor om rättigheter till resultat kopplat till studenternas arbete behöver såväl företag/organisationer som studenter skriva på avtal med Almi East Sweden AB. Avtalen ligger även till grund för eventuella förhandlingar om köp av det potentiella resultat som studenterna utvecklat i kursen.

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.