

Anestesiologi under specifika förutsättningar

Programkurs

7.5 hp

Anaesthesiology and special conditions

8ANA05

Gäller från: 2021 VT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2007-06-12

Revideringsdatum
2011-06-27

Huvudområde

Medicin

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning mot anestesisjukvård

Särskild information

Kursen ingår som en delkurs i utbildningen till specialistsjuksköterska med inriktning mot anestesisjukvård. Kursen belyser anesthesiologiska metoder och tekniker för svårt sjuk patient och/eller avancerad kirurgisk metod samt anestesisjuksköterskans funktion i samband med stor olycka/ katastrof. Kursen inkluderar teoretiska studier och verksamhetsförlagd utbildning i lika stor omfattning.

Förkunskapskrav

Av socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård omfattande 180 högskolepoäng* (120 poäng) eller motsvarande dvs. grundutbildning till sjuksköterska med kandidatexamen. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 högskolepoäng *(10 poäng) samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet, motsvarande heltidsarbete, som legitimerad sjuksköterska. *poängberäkning enligt Högskoleförordningen SFS 2006:1053.

Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t. ex Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- värdera och välja relevant metod i den komplicerade anestesilogiska och/eller kirurgiska situationen.
- visa fördjupad kunskap vid bedömning, planering, genomförande och utvärdering av medicinska åtgärder vid olika anestesilogiska metoder och kirurgiska behov.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt planera och genomföra anestesi vid medelstor kirurgi hos frisk patient.
- värdera situationen för att kunna handla, prioritera och fatta snabba beslut då akuta tillstånd tillstöter.
- visa förmåga att tillämpa och integrera sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom, empatisk förmåga samt ansvar för att handlingar anpassas efter aktuell situation.
- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och medarbetare i den komplicerade anestesilogiska och/eller kirurgiska situationen.

Kursinnehåll

I kursen studeras patofysiologiska tillstånd vilka kräver avancerad anestesilogisk och/eller kirurgisk metod. Sjukvårdens och samhällets beredskap vid stora olyckor och katastrofer samt anestesijuksköterskans funktion i samband med stor olycka/katastrof studeras.

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom arbete i basgrupp, verksamhetsförlagd utbildning (vfu), praktiska övningar, simuleringsövningar, föreläsningar, artikelgranskning och seminarier.

Examination

Obligatoriska moment är basgruppsarbete, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning och inlämningsuppgift. Vid kursens slut sker en individuell skriftlig och klinisk examination.

Bedömning av studentens prestation under VFU relaterat till studentens uppfyllande av kursens mål, görs vid samtal mellan student, handledare och kontaktlärare. Till grund för samtalet ligger studentens inlärningsplan, loggbok med handledarkommentarer samt handledarens skriftliga bedömningsunderlag och studentens skriftliga självbedömning och reflektion.

Omfattning av omexamination och förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

För såväl omexamination som förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination respektive första bedömningstillfället. Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till. I övrigt tillämpas Föreskrifter rörande examination och examinators enligt beslut vid Linköpings Universitet.

Antal examinationstillfällen

Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger; dvs student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Övriga examinationsformer har studenten rätt gå igenom ett obegränsat antal gånger. Tidpunkten för omexamination skall anges i början av varje termin. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av ansvarig institution/motsvarande.

Övrig information

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för hälsa, medicin och vård