Grundläggande anestesi och analgesi

Basic Anaesthesia and Analgesia
15 hp

Programkurs

8ANA09

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2019-09-19	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2021-05-03; 2024-03-07	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2020		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen ingår i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot anestesisjukvård, termin 1.

Verksamhetsförlagd utbildning sker inom hela Östergötland vilket kan vara förenat med kostnader för resor.

Studiegrupp på annan ort kan förekomma. Merparten av kursens genomförande sker på aktuell studieort men vissa utbildningsmoment genomförs i Linköping och kräver resor till Linköping. Även vid utbildning på annan studieort kan verksamhetsförlagd utbildning innebära resor och kostnader för dessa.

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning mot anestesisjukvård

Förkunskapskrav

- Sjuksköterskeexamen 180hp inklusive examensarbete på fördjupningsnivå 15hp
- Legitimation som sjuksköterska
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet

eller

- Sjuksköterskeexamen 90-180hp
- Legitimation som sjuksköterska
- Godkänd vetenskaplig metod på grundnivå 15hp
- 24 månaders yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska efter avlagd examen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet

Lärandemål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara hur olika organ fungerar och samverkar,
- värdera patofysiologiska mekanismer, förändringar och deras konsekvenser i den anestesiologiska situationen,
- identifiera och förklara symtom och diagnostiska fynd av betydelse för anestesins genomförande,
- beskriva och förklara grundläggande metoder och tekniker relevanta inom anestesisjukvård,
- analysera hur klinisk handläggning styrs av vetenskap och beprövad erfarenhet,
- förklara farmakologiska verkningsmekanismer och icke farmakologiska metoder tillämpade inom anestesi/analgesi.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- initiera, genomföra och utvärdera relevant åtgärd utifrån olika kunskapsområden inom anestesi,
- tillämpa och värdera hur grundläggande tekniker, metoder och utrustning används under det perioperativa förloppet,
- analysera patientens perioperativa situation inklusive symtom och tecken på sviktande vitala funktioner, föreslå och genomföra adekvata åtgärder samt utvärdera dessa,
- handha och administrera vanligt förekommande läkemedel inom anestesi/analgesi samt observera, dokumentera och bedöma effekterna av dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla den egna kompetensen,
- söka, analysera och kritiskt granska evidensbaserad kunskap för att kunna förstå patientens situation och välja relevant perioperativt handlingsalternativ.

Kursinnehåll

Kursens fokus är fysiologi och patofysiologiska förändringar, farmakologi samt tekniker och metoder relaterade till anestesisjuksköterskans kompetensområde.

Kursens innehåll är:

- cellen och dess metabolism
- cirkulation
- vätskebalans
- respiration
- syra-basbalans
- anestesimetoder
- smärtfysiologi
- farmakodynamik och farmakokinetik
- anestesiläkemedel
- bedömning och behandling av vitala och sviktande funktioner
- patofysiologi relevant för anestesi/analgesi
- fri luftväg
- mekanisk ventilation
- övervakning och monitorering av patient

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. I kursen varvas teoretiska och praktiska moment.

I kursen ingår föreläsningar, basgruppsarbete, seminarium, studieuppgifter, färdighetsträning, fältstudier och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

Kursen examineras med individuell skriftlig salsexamination.

Basgruppsarbete, seminarier, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning utgör obligatoriska moment och aktivt deltagande är en förutsättning för godkänt. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med eget arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

Om studieuppehåll begärs, fortsätter VFU:n från avbrottsdagen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Avbrytande av VFU

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund

av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.