

Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning anesthesiavård

Programkurs

15 hp

Master's Thesis in Nursing Science, Anaesthesia
Care

8ANA18

Gäller från: 2021 HT

Fastställd av
Ordförande i Utbildningsnämnden för
grund- och avancerad nivå

Fastställandedatum
2011-01-25

Revideringsdatum
2013-04-08; 2011-04-18; 2021-03-08

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1E

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning mot anestesijukvård

Särskild information

Kursen bedrivs på avancerad nivå och utgör det självständiga arbetet som krävs för magisterexamen i omvårdnadsvetenskap samt för yrkesexamen som specialistsjuksköterska med inriktning anestesijuksvård. Kursen är en fördjupningskurs inom utbildningsprogrammet och fördelas på terminerna 1 och 2.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundutbildning till sjuksköterska med kandidatexamen i omvårdnad och 12 månaders yrkesverksamhet som sjuksköterska, motsvarande heltid. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 hp samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet som sjuksköterska, motsvarande heltid.

Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t. ex Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap och förståelse inom ämnet omvårdnad mot specifik inriktning,
- syntetisera aktuell forskning inom problemområdet och problematisera valt område,
- motivera val av vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet

Färdighet och förmåga

- integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar,
- formulera en forskningsfråga utifrån aktuell forskning samt klargöra samband mellan syfte, teori, resultat och slutsatser,
- planera, genomföra och rapportera ett vetenskapligt arbete,
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sitt vetenskapliga arbete,
- på en vetenskaplig nivå, kritiskt granska, värdera och diskutera det egna och andras examensarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet över forskningsetiska aspekter,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- värdera och diskutera det egna arbetets betydelse för kunskapsutvecklingen inom problemområdet

Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är tillämpning av vetenskapsteori, forskningsetik och forskningsmetodik i ett självständigt arbete med relevans för huvudområdet omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistsjuksköterska inriktning anestesijukvård.
Presentationsteknik.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Centralt för kursen är att studenten parvis genomför det självständiga arbetet, tillsammans med en handledare, med en hög grad av självständighet. Seminarier som idéseminarium och litteratur- och metodseminarie ingår som stödjande och examinerande moment.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång och grundas på samtliga ingående moment. Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Examinationen innebär individuell bedömning av examensarbetet samt respondent – och opponentskap.

Obligatoriska moment är: idéseminarium, litteratur- och metodseminarium och examinationsseminarium. Varje student ska, förutom eget respondent- och opponentskap delta aktivt i ytterligare fem examinationsseminarier.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen ska anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination.

Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination ska gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av ansvarig institution/motsvarande

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för hälsa, medicin och vård