

## **Kroppsstruktur och funktion i relation till aktivitet och miljö**

Body Structure and Function in Relation to Occupation and  
Environment  
30.0 hp

Programkurs

8ATG24

Gäller från: 2022 VT

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>  | <b>Huvudområde</b>                        |                         |
| Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå | Arbetsterapi                              |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>                    | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2016-01-19  | Grundnivå                                 | G1X                     |
| <b>Reviderad av</b>   | <b>Utbildningsområde</b>                  |                         |
|   | Medicinska området                        |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>                         |                         |
| 2019-11-04; 2021-05-03  | Terapi, rehabilitering och kostbehandling |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>                  |                         |
| HT 2016   |   |                         |
| <b>Institution</b>  | <b>Ersätts av</b>                         |                         |
| Institutionen för hälsa, medicin och vård                     |   |                         |

## Särskild information

Kursen ges under termin två på arbetsterapeutprogrammet.

## Kursen ges för

- Arbetsterapeutprogrammet

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Kroppsstruktur och funktion i relation till aktivitet och miljö, krävs:

- godkänt basgruppsarbete från kursen, Arbetsterapi, aktivitet och hälsa, (termin 1).

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara människokroppens anatomi och fysiologi i relation till aktivitetsutförande,
- förklara hur strukturavvikelser och funktionsnedsättningar kan ge konsekvenser för aktivitetsförmågan,
- redogöra för människans normala åldrande ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv,
- beskriva metoder för bedömning av funktions- och aktivitetsförmåga,
- beskriva miljöns påverkan på aktivitet och delaktighet,
- beskriva metoder för förebyggande, förbättrande och kompenserande interventioner inom arbetsterapi,
- redogöra för struktur och innehåll i vetenskapliga artiklar,
- identifiera skillnader mellan olika vetenskapliga metoder och
- beskriva centrala komponenter för ett professionellt förhållningssätt som arbetsterapeut.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa ett problembaserat arbetssätt i lärprocessen,
- tillämpa relevant terminologi och professionellt språkbruk vid muntlig och skriftlig kommunikation,
- visa ett professionellt förhållningssätt i mötet med klienter, deras närstående och medarbetare,
- tillämpa ergonomiska principer vid arbetsterapeutisk professionsutövning och
- under handledning genomföra arbetsterapeutisk bedömning, intervention och utvärdering enligt en arbetsterapiprocess.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över den egna professionella utvecklingen,
- reflektera kring behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Kursinnehåll

Kursen har följande poängfördelning: medicinsk vetenskap, 18 hp samt arbetsterapi, 12 hp. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Kursens huvudsakliga innehåll omfattar:

- Aktivitetsmiljö
- Arbetsterapiprocess
- Basal hygien i vården
- Bedömning av aktivitet
- Bedömning av funktion
- Cirkulation- och respirationssystemets anatomi och fysiologi
- Delaktighet i aktivitet i ett digitalt samhälle
- Evidens
- Förebyggande, förbättrande och kompenserande interventioner
- Förflyttningsteknik
- Geriatrik
- Gerontologi
- Hjärt- och lungräddning
- Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)
- Kliniskt resonemang
- Medicinsk terminologi
- Muskuloskeletala systemets anatomi och fysiologi
- Nervsystemets anatomi och fysiologi
- Professionell kommunikation och förhållningssätt
- Smärtans somatiska och fysiologiska komponenter
- Utredning av aktivitet och delaktighet
- Vardagsteknik
- Vetenskapliga metoder

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

## Examination

Lärandemålen i kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer i obligatoriska examinerande moment i form av basgrupp, seminarier, studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning. De i kursen ingående examinationsformerna är:

- Individuell muntlig och skriftlig redovisning
- Skriftlig individuell salstentamen

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare endast en gång. Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie

provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Avbrytande av VFU**

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

## **Betygsskala**

Tvågradig skala, äldre version, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott för arbetsterapeutprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.