

Arbetsterapi vid sjukdomar och hälsoproblem - II

Programkurs

18.0 hp

Occupational Therapy for Diseases and Health
Problems - II

8ATG44

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2016-01-19

Revideringsdatum

2016-05-24

Huvudområde

Arbetsterapi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Arbetsterapeutprogrammet

Särskild information

Kursen ges under den första delen av termin fyra på arbetsterapeutprogrammet.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Arbetsterapi vid sjukdomar och hälsoproblem – II, krävs:

- godkänt betyg från kursen Kroppsstruktur och funktion i relation till aktivitet och miljö (termin 2)
- godkänt basgruppsarbete och godkänd verksamhetsförlagd utbildning från kursen Arbetsterapi vid sjukdomar och hälsoproblem – I (termin 3)

Dessutom krävs att förkunskapskraven till föregående kurser är uppfyllda enligt utbildningsplanen

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara hur sjukdomar och hälsoproblem kan påverka aktivitetsförmåga,
- identifiera medicinska behandlingsmetoder vid sjukdomar och hälsoproblem,
- förklara arbetsterapeutisk bedömning, intervention och utvärdering gällande personer med funktionsnedsättning i olika åldrar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Genomföra arbetsterapeutisk bedömning, intervention och utvärdering utifrån evidens och beprövad erfarenhet gällande personer med funktionsnedsättning i olika åldrar,
- planera, genomföra och dokumentera arbetsterapeutiska interventioner på individnivå,
- analysera vetenskaplig litteratur gällande arbetsterapi i relation till sjukdomar och hälsoproblem,
- kritiskt granska och diskutera arbeten med vetenskaplig struktur,
- hantera situationer professionellt i mötet med klienter, närstående och andra grupper,
- använda ett professionellt språkbruk vid skriftlig och muntlig kommunikation i olika kontexter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över den egna handlingsberedskapen inför den kommande professionsutövningen,
- identifiera och reflektera kring etiska ställningstaganden i professionsutövningen.

Kursinnehåll

Kursen har följande poängfördelning: medicinsk vetenskap 10 hp, arbetsterapi 8 hp. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Kursens huvudsakliga innehåll omfattar:

- Sjukdomar och skador i nervsystemet
- Sjukdomar och skador i muskuloskeletala systemet
- Sjukdomar i cirkulationsorganen
- Sjukdomsklassifikation, riktlinjer och prioriteringar för interventioner inom hälso- och sjukvård
- Rehabilitering och habilitering vid skador, sjukdomar och hälsoproblem
- Psykiska sjukdomar och syndrom samt beteendestörningar
- Personcentrerad arbetsterapi
- Interventioner vid sjukdomar och hälsoproblem - förebyggande, förbättrande och kompenserande
- Funktionsnedsättning, begränsning och inskränkning vid skador, sjukdomar och hälsoproblem
- Evidensbaserad medicin - insamling och analys av vetenskaplig litteratur
- Dokumentation och journalhantering inom hälso- och sjukvård
- Arbetsterapi i relation till sjukdomar och hälsoproblem
- -Arbets terapeutens professionsutövning - professionellt förhållningssätt inom hälso- och sjukvård

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Examination

Lärandemålen i kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer i obligatoriska examinerande moment i form av basgrupp, seminarier, studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning. De i kursen ingående examinationsformerna är:

- Individuell muntlig och skriftlig redovisning

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination. Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och/eller VFU-plats finns att tillgå.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare endast en gång. Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får genomföras ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för arbetsterapeutprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig och vid behov till utbildningsnämnden på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier