

Komplicerat barnafödande

Programkurs

12 hp

Complicated Childbirth

8BAA34

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2016-08-16

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Barnmorskeprogrammet

Särskild information

Kursen ingår i Barnmorskeprogrammet, termin 2.

Verksamhetsförlagd utbildning sker inom hela Östergötland vilket kan vara förenat med kostnader för resor.

Studiegrupp på annan ort kan förekomma. Merparten av kursens genomförande sker på aktuell studieort men vissa utbildningsmoment genomförs i Linköping och kräver resor till Linköping. Även vid utbildning vid annan studieort kan verksamhetsförlagd utbildning innebära resor och kostnader för dessa.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg i basgrupp och verksamhetsförlagd utbildning från kurserna Reproductiv och sexuell hälsa, introduktion, 7,5 hp (termin 1) och Normalt barnafödande 22,5 hp (termin 1).

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara och analysera barnmorskans ansvar och funktion vid komplicerat barnafödande; graviditet, förlossning och puerperium
- förklara patofysiologi vid medicinska komplikationer i samband med barnafödande
- förklara avvikelser i samband med förlossningens process
- ta ställning till farmakologisk behandling i samband med komplicerat barnafödande
- förklara psykisk ohälsa i samband med komplicerat barnafödande
- förklara stress- och krisreaktioner i samband med komplicerat barnafödande
- analysera stöd i samband med komplicerat barnafödande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- under handledning identifiera och bedöma komplikationer hos den gravida och födande kvinnan och/eller fostret
- med viss grad av självständighet utföra och bedöma observationer vid normalt och komplicerat barnafödande samt föreslå åtgärder
- med viss grad av självständighet handlägga och bistå vid normal förlossning samt under handledning handlägga och bistå vid komplicerat barnafödande
- identifiera och bedöma kvinnans och partnerns behov i samband med graviditet och förlossning och ge stöd
- identifiera och bedöma avvikande tillstånd hos foster och nyfödda barn samt föreslå och vidta åtgärder
- med viss grad av självständighet dokumentera i förlossning och eftervårdsjournal
- identifiera situationer då annan expertis skall tillkallas.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- ha beredskap att möta kvinnor och familjer från olika kulturer
- analysera och värdera hur ett etiskt förhållningssätt, med beaktande av mänskliga rättigheter, praktiseras vid komplext barnafödande
- värdera forskningsrön inom området
- identifiera behov av kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin professionella kompetens.

Kursinnehåll

I kursen ingår

- sjukdomstillstånd som påverkar graviditet och förlossning
- medicinska komplikationer och dess patofysiologi
- avvikelser i graviditetens förlopp
- akuta tillstånd under förlossningens förlopp
- prematur och postmatur förlossning
- flerbörd
- sätesförlossning
- operationslära; ingrepp som avslutar förlossningen
- fosterövervakning med manuell, elektronisk och biokemisk metod
- omhändertagande av sjuka barn och neonatal hjärt-lung-räddning
- psykisk ohälsa i samband med barnafödande som förlossningsrädsla, depression
- teorier, modeller och begrepp tillämpliga vid komplicerat barnafödande.
- lagar och författningar.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, studieuppgifter, föreläsningar, verksamhetsförlagd utbildning och färdighetsträning.

Examination

Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete, studieuppgifter, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Kursen examineras med en individuell skriftlig salsexamination. Inga begränsningar föreligger i antal gånger som studenten får skriva den skriftliga examinationen om inte godkänt resultat uppnåtts.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får student göra detta moment ytterligare endast en gång.

Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination. Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och/eller VFU-plats finns att tillgå.

Byte av examinerator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinerator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för barnmorske- och specialistprogrammen samt masterprogrammet för avancerad specialistsjuksköterska. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till utbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Undervisningsspråket är svenska.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa