

Fördjupning av reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Programkurs

15 hp

Advanced Studies of Reproductive, Perinatal and
Sexual Health

8BAA36

Gäller från: 2019 VT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2016-08-16

Revideringsdatum

2016-11-29

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Barnmorskeprogrammet

Särskild information

Kursen ingår i Barnmorskeprogrammet, termin 3.

Verksamhetsförlagd utbildning sker inom hela Östergötland vilket kan vara förenat med kostnader för resor.

Studiegrupp på annan ort kan förekomma. Merparten av kursens genomförande sker på aktuell studieort men vissa utbildningsmoment genomförs i Linköping och kräver resor till Linköping. Även vid utbildning vid annan studieort kan verksamhetsförlagd utbildning innebära resor och kostnader för dessa.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg i basgrupp och verksamhetsförlagd utbildning från kurserna Prevention inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa, 12 hp (termin 2) och Komlicerat barnafödande 12 hp (termin 2).

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- argumentera för evidensbaserad handläggning av vård vid normalt och komplicerat barnafödande; graviditet, förlossning och puerperium
- analysera ledarskaps- och organisationsutvecklingsteorier och argumentera för barnmorskans ansvar för att planera leda och samordna vård- och hälsoarbete inom området
- analysera hur transiton till föräldraskap påverkas när det nyfödda barnet är i behov av neonatalvård
- förklara orsaker och motivera handläggning vid intrauterin fosterdöd
- analysera attityders uppkomst och hur attityder kan påverkas i relation till sex- och samlevnad.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt värdera olika lösningar i problemsituationer, fatta beslut och ta ställning till konsekvenserna av olika val
- självständigt identifiera och bedöma komplikationer hos den gravida kvinnan, den födande kvinnan och fostret samt vidta adekvata åtgärder
- självständigt handlägga och bistå vid normal förlossning och efterbördsskede
- organisera handlingar vid komplexa situationer och vid behov handla snabbt
- utföra förlossningsoperationer och genomföra manövrar vid skulderdystoci och sätesändläge
- bedöma och åtgärda akuta tillstånd hos nyfödda barn
- självständigt dokumentera i förlossnings- och eftervårdsjournal
- utforma förbättringsarbeten inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa
- utforma och genomföra sex-och samlevnadsundervisning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beakta etiska perspektiv och förhållningssätt vid vårdutveckling och ledning
- värdera forskningsrön inom området
- förhålla sig till människor med ett helhetsperspektiv så att integritet och autonomi bevaras
- värdera och tillämpa forskningsrön inom området
- värdera behov av kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin professionella kompetens.

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande områden som studeras såväl teoretiskt som praktiskt i en klinisk kontext under fem veckors verksamhetsförlagd utbildning med fokus på självständigt handläggande av normal förlossning och identifiering samt handlingsberedskap i komplexa obstetriska situationer. I kursen ska studenten fördjupa kunskaperna inom förlossningsoperationer inom barnmorskans kompetensområde som skulderdystoci, vakuumextraktion, sätes- och tångförlossning och kejsarsnitt samt elektronisk fosterövervakning med hjälp av avancerad teknisk apparatur som cardiotocografi (ctg) och fosterekig med ST–analys (STAN). Kursen ska också ge studenten fördjupade kunskaper inom handläggande av förlossningar med ogynnsam utgång som perinatal död.

I kursen ska studenten uppnå fördjupade kunskaper också inom

- evidensbaserad vård, forskning och utveckling inom reproduktiv, perinatal och sexuell vård
- vårdutveckling med relevans för barnmorskans kliniska verksamhet inom obstetrik
- ledarskap i komplexa obstetriska situationer
- sexual-och samlevnads undervisning relaterat områden som menstruationscykeln, gynekologisk undersökning, gynekologiska infektioner och preventivmedel.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, studieuppgifter, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning, föreläsningar och färdighetsträning.

Examination

Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete, studieuppgifter, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.. Kursen examineras med en individuell muntlig och skriftlig examination. Inga begränsningar föreligger i antal gånger som studenten får skriva den skriftliga examinationen om inte godkänt resultat uppnåtts. Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får student göra detta moment ytterligare endast en gång.

Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination. Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och/eller VFU-plats finns att tillgå.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för barnmorske-, och specialistsjuksköterskeprogrammen samt masterprogrammet för avancerad specialistsjuksköterska. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till utbildningsnämnden för grund och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Undervisningsspråket är svenska.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa