

## Självständigt arbete med inriktning mot reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Thesis in Midwifery Science  
15 hp

Programkurs

8BAA40

Gäller från: 2023 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-08-30	Avancerad nivå	A1E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övrigt inom omvårdnad	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

## Särskild information

Kursen utgör det självständiga arbete (examensarbete) med inriktning mot reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa, som krävs för yrkesexamen som barnmorska.

## Kursen ges för

- Barnmorskeprogrammet

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

- Sjuksköterskeexamen 180 hp inklusive examensarbete på fördjupningsnivå 15 hp
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

eller

- Sjuksköterskeexamen 90–180 hp
- Godkänd kurs i vetenskaplig metod på grundnivå 15 hp
- 24 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap inom valt problemområde inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- formulera en problemställning utifrån aktuellt kunskapsläge samt tydliggöra relationen mellan problemställning, teori, resultat och slutsatser, och
- planera, genomföra, rapportera och, presentera ett vetenskapligt arbete.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- visa medvetenhet om forskningsetiska aspekter, och
- kritiskt granska, värdera och diskutera egna och andras självständiga arbeten.

## Kursinnehåll

Kursen är en fördjupningskurs inom utbildningsprogrammet och är fördelad över termin två och tre. Barnmorskans kompetensområde innefattar hälsofrämjande arbete, att självständigt vårda kvinnan vid graviditet, förlossning och ansvara för nyföddhetsvård samt postpartumvård. Barnmorskans kompetensområde omfattar även gynekologisk vård, abortverksamhet och infertilitetsproblematik samt antikonception. Det är höga krav på barnmorskans kompetens att bedriva en säker och trygg vård, varför teoretiska, vetenskapliga och kliniska kunskaper om medicinskt komplexa situationer och dess handläggning är centralt.

Kursens huvudsakliga innehåll är genomförande av ett självständigt arbete inom ett för barnmorskans kompetensområde relevant kliniskt problemområde. Kliniska och forskningsetiska aspekter studeras och tillämpas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

I kursen ingår seminarier samt självständiga studier under handledning som leder fram till ett examensarbete för yrkesexamen.

## Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig rapport samt muntlig presentation och diskussion av det självständiga arbetet, vid ett seminarium på kliniskt relevant plats. Dessutom skall en granskning av ett annat självständigt arbete med inriktning barnmorska genomföras. Granskningen görs utifrån kraven för yrkesexamen och sammanställs i en skriftlig rapport

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång genom aktivt deltagande i obligatoriska moment och handledning. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

De obligatoriska momenten är projektseminarium samt tre examinationsseminarier för självständiga arbeten inom Barnmorskeprogrammet, på avancerad nivå. Examensmålen för yrkesexamen fokuseras.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## **Betygsskala**

Tvågradig skala, U, G

## **Kurslitteratur**

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för specialistsjuksköterskeprogrammen samt barnmorskeprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.