

Introduktion till universitetsstudier inom hälsovetenskap

Introduction to University Studies in Health Science
7.5 hp

Programkurs

8BHS11

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-09-25	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom omvårdnad	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Kursen ges för

- Hälsovetenskapligt basår (30 fup och 30 hp)

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2.

Alternativt:

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1 och 1a2.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- På grundläggande nivå beskriva olika perspektiv på hälsa
- Beskriva effektiva studiestrategier vid studentcentrerat lärande
- Redogöra för vad vetenskapligt förhållningssätt innebär
- Översiktligt beskriva arbetsområden och arbetsuppgifter inom olika hälsovetenskapliga professioner

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- På grundläggande nivå söka, sammanfatta och presentera hälsovetenskaplig information
- Värdera olika källors tillförlitlighet
- Tillämpa olika studiestrategier för att nå lärandemål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över AIs användning för akademiskt lärande
- Reflektera över betydelsen av en helhetssyn på människan och hennes hälsa

Kursinnehåll

Kursens innehåll omfattar en introduktion till, och förberedelse för vidare universitetsstudier inom hälsovetenskapliga ämnesområden. Kursens innehåll utgör en brygga mellan gymnasie- och universitetsstudier och tar även upp studiestrategier för studentcentrerat lärande.

Centralt i kursen är:

- Arbetsområden och arbetsuppgifter inom hälsovetenskapliga professioner
- Kunskapssyn inom evidensbaserad verksamhet
- Vetenskapligt förhållningssätt
- Studiestrategier och studieteknik för lärande
- Grundläggande principer för problembaserat lärande (PBL)
- Informationssökning
- Referenshantering
- Digitala resurser för universitetsstudier
- Generativ AI

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Utgångspunkt i undervisningen är företrädesvis verklighetsanknutna situationer för olika professioner inom hälsovetenskap.

Undervisnings- och arbetsformer inom kursen är föreläsning, färdighetsträning, seminarium, studieuppgift med arbete individuellt och i grupp, samt studiebesök.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och seminarium med individuell bedömning. Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment. Obligatoriska moment är studieuppgifter och studiebesök.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Hälsovetenskapligt basår. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.