

Introduktion till professionell kommunikation och bemötande i hälsovetenskapliga professioner

Introduction to Professional Communication and Interaction in
Health Science Professions
7.5 hp

Programkurs

8BHS12

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-09-25	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom omvårdnad	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Kursen ges för

- Hälsovetenskapligt basår (30 fup och 30 hp)

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2.

Alternativt:

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1 och 1a2.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva grundläggande principer för kommunikation inom, och med relevans för, hälsovetenskapliga professioner
- Beskriva grundläggande principer för bemötande inom, och med relevans för, hälsovetenskapliga professioner.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa grundläggande principer för målgruppsanpassad kommunikation i tal och skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över hur det egna sättet att kommunicera och presentera sig kan påverka andra personers uppfattningar om den egna personen,
- Reflektera över hur egna värderingar, och eventuella fördomar, kan påverka kommunikation och bemötande,
- Reflektera över hur det kan vara att leva med sjukdom och funktionsnedsättning.

Kursinnehåll

I kursen behandlas kommunikation och bemötande inom hälsovetenskapliga professioner i förhållande till olika målgrupper, exempelvis patienter, anhöriga, kollegor och team, samt myndighetsrepresentanter. I kursen ingår undervisningsmoment som syftar till att ge en ökad förståelse för hur sjukdomar och funktionsnedsättningar kan påverka en människas liv.

Centralt i kursen är:

- Principer för god muntlig och skriftlig kommunikation
- Språkliga normer och språkriktighet
- Målgruppsanpassad kommunikation
- Mänskligt samspel och multimodal kommunikation
- Självpresentation och självframställning
- Generaliseringar och fördomar i mänskliga möten
- Sjukdom och funktionsnedsättning ur ett förstahandsperspektiv

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Utgångspunkt i undervisningen är företrädesvis verklighetsanknutna situationer för olika professioner inom hälsovetenskap.

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsning, färdighetsträning, seminarium, studieuppgift och workshop.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig studieuppgift och seminarium. Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment. Obligatoriska moment är färdighetsträning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Hälsovetenskapligt basår. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.