Introduktion till hälsofrämjande vård i dagens samhälle

Introduction to Health-Promoting Care in Today's Society
7.5 hp

Programkurs

8BHS21

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2025-09-25	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Vårdområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Folkhälsovetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2026		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Kursen ges för

- Hälsovetenskapligt basår (30 fup och 30 hp)

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2.

Alternativt:

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1 och 1a2

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- På grundläggande nivå redogöra för hälsofrämjande som begrepp,
- Ge exempel på hälsofrämjande insatser för befolkning, grupp och individ,
- Översiktligt redogöra för hållbar utveckling och dess tillämpning inom hälso- och sjukvård
- Ge exempel på hur olika digitala verktyg används inom hälsovetenskaplig professionsutövning,
- Översiktligt beskriva hur hälso- och sjukvården är organiserad, med fokus på vårdnivåer och tillgänglighet,
- Översiktligt beskriva begreppet personcentrerad vård,
- Översiktligt beskriva hur olika professioner inom hälso- och sjukvården kan främja hälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över nuvarande och framtida samhällsutveckling i relation till professionsutövning inom hälso- och sjukvård.

Kursinnehåll

Kursen ger en introduktion till hur hälsofrämjande vård idag bedrivs, samt inslag om vad vi kan vänta oss i framtiden.

Centralt i kursen är:

- Hälsofrämjande som begrepp
- Vårdens organisation
- Professionsspecifika hälsofrämjande insatser
- E-hälsa
- Hållbar utveckling
- Personcentrerad vård

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Utgångspunkt i undervisningen är företrädesvis verklighetsanknutna situationer för olika professioner inom hälsovetenskap.

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsning, studieuppgift och seminarium.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig salstentamen. Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment. Obligatoriska moment i kursen är skriftlig inlämningsuppgift med efterföljande seminarium.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Hälsovetenskapligt basår. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.