

Samtalet som arbetsmetod inom hälso- och sjukvård

Programkurs

5 hp

To Use Interviewing as a Method in Health Care

8DIA02

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2007-08-20

Revideringsdatum
2011-06-01

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska

Särskild information

Möten mellan människor som upplever hälsoproblem av olika slag och sjuksköterskor är den grundläggande utgångspunkten för samtal inom hälso- och sjukvården. Kommunikation är nära sammankopplad med omvårdnad vilket betyder att den finns med i alla sjuksköterskans möten.

Kursen bygger på den grundutbildade sjuksköterskans kunskaper och kompetens och utgör den andra kursen i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska, 75 högskolepoäng

I kursen ingår 4hp vård och 1hp samhällsvetenskap (beteendevetenskap). Ämnena läses integrerat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård omfattande 180 hp eller motsvarande. Dessutom krävs kandidatexamen och minst 12 månaders yrkesverksamhet, motsvarande heltid, som legitimerad sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 hp samt minst 24 månaders yrkesverksamhet, motsvarande heltid, som legitimerad sjuksköterska. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter fullgjord kurs:

- visa fördjupad kunskap om kommunikationsteorier.

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter fullgjord kurs:

- genomföra och analysera bedömande, rådgivande, vårdande och stödjande samtal i olika sammanhang (mottagningsmiljö, hemmiljö, telefon) och för individer i olika åldrar
- ha fördjupad förmåga att bedöma en persons beredskap för att genomföra beteendeförändring.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter fullgjord kurs:

- visa fördjupad förmåga till empatiskt professionellt förhållningssätt i möten med människor med olika bakgrund och i olika livssituationer
- ha utvecklat ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt till området.

Kursinnehåll

Kursen innehåller fördjupning i:

- teori och begrepp inom kommunikation, motivation och beteendeförändring
- samtalsmetodik relevant för distriktssköterskans arbete som t.ex. Motiverande Samtal och counselling (rådgivande och stödjande)
- förhållningssätt för att stärka empowerment
- genomförande av svåra samtal av olika karaktär
- hälso- och sjukvårdsrådgivning via telefon

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer som arbete i basgrupp, föreläsningar, granskning av vetenskapliga artiklar och fältstudie.

Examination

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete och fältstudie.

Kursen examineras fortlöpande genom bedömning av skriftliga och muntliga individuella prestationer och prestationer i grupp.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning.

Salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av programutskottet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa