

## Katastrofmedicin

Disaster Medicine

7.5 hp

Fristående kurs

8FA021

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Grundutbildningsnämnden	Medicin, Omvårdnadsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2007-02-15	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2014-09-01; 2021-08-16	Medicin	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2007		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

## Förkunskapskrav

- Högskoleexamen inom Hälso- och sjukvård eller godkänd termin 4 på sjuksköterskeprogrammet eller godkänd termin 8 på läkarutbildning.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

### INLEDNING

Kursen bedrivs på avancerad nivå som fristående kurs i samarbete mellan Katastrofmedicinskt centrum och Hälsouniversitetet.

### LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara hur svensk sjukvård organiseras och leds vid allvarlig händelse.
- Definiera och jämföra olika katastrofmedicinska termer och begrepp.
- Identifiera risker och händelser som kan påverka grundläggande funktioner i samhället.
- Jämföra hälso- och sjukvårdens ansvar med det övriga svenska krisberedskapssystemet.
- Identifiera och ge exempel på katastrofmedicinska händelser internationellt och jämföra behoven av insatser i sådana händelser.

Färdighet och förmåga

- Prioritera medicinska åtgärder och angelägenhetsgrad utifrån en masskadesituation.
- Identifiera skador och behandla traumapatienten utifrån A-E-principerna.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera krisreaktioner hos drabbade och värdera behovet av krisstödsinsats

## Kursinnehåll

- Samhällsrisker och händelser som påverkar samhällets grundläggande funktioner.
- Hälso- och sjukvårdens ansvar som en del av det svenska krisberedskapssystemet
- Sjukvårdens organisation och ledning vid allvarlig händelse
- Prioritering av medicinska åtgärder och angelägenhetsgrad utifrån en masskadesituation.
- Identifiering och behandling av traumapatienten utifrån A-E-principerna.
- Krisstödsinsatser.
- Katastrofmedicin i ett internationellt perspektiv

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar i integrationsmoment där interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Arbetsformer och integrationsmoment stimulerar och stödjer studentens utveckling till professionell och interprofessionell kompetens samt förbereder studenten för samarbete i kommande yrkesliv.

Undervisning under kursen sker i form av föreläsningar, praktiska övningar, simuleringsövningar, workshop och seminarium. Studenten arbetar individuellt och i basgrupp. Detta arbete sker till stor del hemifrån med hjälp av webplattform.

## Examination

Examination består av enskild skriftlig tentamen samt individuell litteraturstudie som redovisas i seminarieform. Förnyad examination av skriftlig tentamen sker vid underkänt resultat.

För godkänt resultat på kursen krävs aktivt deltagande vid obligatoriska gruppmoment. Komplettering för godkänt resultat krävs vid frånvaro och fastställs individuellt i samråd med kursansvarig.

Omfattning av omexamination och förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

För såväl omexamination som förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination respektive första bedömningstillfället. Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Antal examinationstillfällen

Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger; d vs student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Övriga examinationsformer har studenten rätt gå igenom ett obegränsat antal

gångar. Tidpunkten för omexamination skall anges i början av varje termin. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## **Betygsskala**

Tvågradig skala, U, G

## **Kurslitteratur**

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av Institutionen för klinisk och experimentell medicin. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Denna kurs tillhör två huvudområden, medicin och omvårdnadsvetenskap.

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.