

Hälsofrämjande förhållningssätt - teori och metod

Fristående kurs

7.5 hp

Health promotion - theory and method

8FA053

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2007-11-30

Revideringsdatum
2010-10-28

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för kunskapsområdet t ex arbetsterapeut, folkhälsovetare, logoped, läkare, sjukgymnast, sjuksköterska, beteendevetare, dietist, kurator, psykolog, socionom, tandläkare om minst 180 hp inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (c-uppsats eller motsv fördjupningsarbete). Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

Rekommenderade förkunskaper

Kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för kunskapsområdet t ex arbetsterapeut, folkhälsovetare, logoped, läkare, sjukgymnast, sjuksköterska, beteendevetare, dietist, kurator, psykolog, socionom, tandläkare om minst 180 hp inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (c-uppsats eller motsv fördjupningsarbete). Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska bearbeta innebörden av vad ett hälsofrämjande förhållningssätt innebär, det vill säga vad som karakteriserar en hälsofrämjande vårdmiljö och ett hälsofrämjande förhållningssätt i mötet mellan människor.

LÄRANDEMÅL

Den studerande ska efter fullgjord kurs kunna

- analysera vad ett hälsofrämjande förhållningssätt innebär för individen och för organisationen
- föreslå och värdera olika metoder och strategier gällande hälsofrämjande förhållningssätt inom vården
- applicera kunskap om hälsofrämjande fysiska miljöer på vårdmiljön

Kursinnehåll

Det huvudsakliga innehållet i kursen är:

- centrala begrepp inom området hälsopromotion
- den hälsofrämjande vårdmiljön
- det hälsofrämjande förhållningssättet i mötet mellan människor
- hur ett hälsofrämjande förhållningssätt kan påverka kroppens biologiska skyddssystem

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogiska filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande.

I undervisningen på denna kurs förekommer olika arbetsformer såsom arbete i basgrupper, föreläsningar och seminarier. Den personliga och professionella utvecklingen dokumenteras i den individuella portfolion.

Examination

Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar under kursens gång.

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. De obligatoriska momenten är basgruppsarbete, portfolio och seminarier.

Tidpunkten för omtentamen skall anges i början av varje termin.

Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Byte av examinerator

Student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Omfattning av omtentamen

För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till tentamen skall gå till.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av ansvarig institution/programutskott.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar.

Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

131